

План работы по преемственности между начальным и основным общим образованием на 2016-17 учебный год

Проблема: снижение успеваемости при переходе из начальной школы в среднюю у значительной части учащихся вследствие рассогласованности образовательного процесса в начальной и средней школе на организационном, содержательном и методическом уровнях.

Цель: добиться сохранения качественного уровня выполнения образовательных стандартов выпускниками начальных классов в средней школе за счёт введения активных методов обучения в начальной школе и использования различных педагогических технологий в средней школе за счёт расширения образовательного пространства и систематического взаимопосещения уроков в начальной школе и в 5 классе средней школы учителями нач. классов и учителями-предметниками.

№	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Стартовый замер знаний, умений учащихся 5 класса по рус.яз., матем., литер.	Определить степень сохранности (устойчивости) ЗУН учащихся за курс нач.школы.	Сентябрь	Администрация, учителя-предметники
2.	Классно-обобщающий контроль в 5 классе. а) Посещение уроков в 5 классе. б) Анкетирование учащихся 5 кл. в) Анкетирование родителей	Изучение психолого-педагогических проблем в период адаптации. Единство требований, предъявляемых к учащимся 5 класса. Определение уровня комфортности учащихся при переходе из нач. школы в среднюю. Определение круга претензий.	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители 5-х классов.
3.	Пед.консилиум по 5 классам	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5 класса	Ноябрь	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, классные руководители 5-х классов
4.	Родительское собрание 5-ого класса при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с эмоциональным состоянием классного коллектива на первом этапе адаптационного периода учащихся в среднем звене.	Ноябрь	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, классные руководители 5-х классов, учителя-предметники
5.	Малый педсовет с участием учителей	Подведение итогов работы по преемственности в обучении	Декабрь	Заместитель директора по УР, рук.

	нач.школы, учителей-предметников.	между начальным и средним образованием в период адаптации учащихся 5-ого класса.		МО
6.	Предварительная расстановка кадров для работы в 5-ом классе на следующий учебный год	Определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	Март	Администрация
7.	Знакомство с классным коллективом выпускного 4 класса. Посещение уроков в 4 классе. Проведение в 4 классе пробных уроков учителями средней школы	Ознакомление с особенностями выпускников нач.школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности.	Апрель-май	Учителя-предметники и кл. рук. будущего 5-ого класса
8.	Срезовые письменные работы в 4 классе.	Промежуточный контроль знаний Проверка сформированности знаний за курс начальной школы, изучение готовности выпускников 4-ого класса к дальнейшему обучению в средней школе	Апрель-май	Заместитель директора по УР, учителя 4-х классов
9.	Родительское собрание: «Ознакомление родителей с перспективами обучения в 5 классе»	Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей обучения в 5-м классе.	Май	Заместитель директора по УР, учителя 4-х классов
10.	Экскурсия выпускного 4 класса по территории средней школы	Знакомство с кабинетной системой.	Май	Классные руководители
11.	Совещание при директоре.	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год. Определить КПД проделанной работы	Май	Директор