

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 200 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ФИНСКОГО ЯЗЫКА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 200
с углубленным изучением финского
языка Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол № « 5 » от 11.03. 2023 г

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 21/пд от 23.03. 2023 г
Директор ГБОУ СОШ № 200
с углубленным изучением финского языка
Красносельского района
Санкт-Петербурга



Н.П. Осипенко
«23» 03 2023 г

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

Санкт-Петербург

2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная цель деятельности педагогического коллектива школы – создание благоприятных, психологически комфортных, педагогически целесообразных условий формирования компетентной личности. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Для реализации указанной цели в 2022 году решались следующие задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей,
- интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности; организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

1. Сведения об образовательной организации

Основные сведения	
Информация о дате создания ОУ	8 апреля 1985 года
Информация об учредителях	Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Красносельского района СПб. Место нахождения: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литер А. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.
Информация о месте нахождения ОУ и его филиалов	198328, Санкт-Петербург, улица Рихарда Зорге, дом 13, корпус 2, литер А
Информация о режиме и графике работы общеобразовательного учреждения	Понедельник – пятница 8.00-20.00 Суббота - 8.00-16.00
Контактные телефоны , адреса электронной почты	(812) 417-60-67; 417-60-68; 417-60-69 fin-krspb@yandex.ru
Образование	
Информация об уровне образования	Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх ступеней общего образования: I ступень- начальное общее образование II ступень- основное общее образование III ступень- среднее общее образование
Форма обучения	Образовательные программы осваиваются в ОУ. как правило, в очной форме. ОУ по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ и их отдельных разделов в форме семейного образования, экстерната, обучения на дому (по медицинским показателям).
Нормативный срок обучения	I ступень- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), II ступень- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), III ступень- среднее общее образование(нормативный срок освоения 2 года).
О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	786 обучающихся
Языки, на которых осуществляется обучение	Обучение осуществляется на русском языке
Районная экспериментальная площадка	На базе школы работает городская экспериментальная площадка, с работой площадки можно познакомиться на сайтах <u>Взаимодействие 200%</u> и <u>Школьный исследовательский клуб</u>

2. Сведения о составе и квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников	55 чел
1-я квалификационная категория	19 чел
Высшая квалификационная категория	23 чел

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- классных руководителей
- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение учителей физической культуры, ИЗО, музыки и технологии.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2022 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2022 № 287, ГБОУ СОШ № 200 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ № 200 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2022);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 часов 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на конец 31.12.2022)
Основная образовательная программа начального общего образования	399
Основная образовательная программа основного общего образования	335
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	52

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 759 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СОШ № 200 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Санкт-Петербурга. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ № 200 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформирован 1 гуманитарный профиль.. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык (финский). Второй иностранный язык (английский). Русский язык	56	52

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 2021-2022 учебном году

1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успевае мости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	100	100	4	13,7	0	0	5	10
2020-2021	97,4	100	3	13,6	0	0	4	8
2021-2022	96,4	100	3	11,5	0	0	7	12,9

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2019-2020	100/96,4	99,8/63,5	100/44,8	100/81,8	100/89,9	99,9/81,5
2020-2021	99,23/81,58	98,73/79,34	97,4/67,78	100/76,42	100/80,21	97,55/82,57
2021-2022	99,63/73,41	99,08/46,79	100/33,33	100/36,84	100/30,77	98,92/56,84

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

При проведении сравнительного анализа качества знаний обучающихся по предметам за 3 года были получены следующие результаты:

1. Отрицательная динамика качества знаний по предметам (по результатам 3-х лет более чем на 20 %) отмечается в 5-11 классах.
2. Заметно снизилось качество знаний в начальной школе и в 5-9 классах.
3. Качество знаний ниже 50 % по предметам за 2021-2022 уч. год нет.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2021-2022 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2021	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2022	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	107	108	-	-			
2	93	94	80	23			
3	99	97	61	6			
4	75	78	55	21			
Всего 1-4	375	376	196	50			
5	78	75	43	5			
6	64	66	37	11	1		
7	73	69	30	5			1
8	66	63	25	4			
9	55	54	18	7			2
Всего 5-9	336	327	153	32			
10	32	30	13	3			

11	28	26	8	6			
12							
Всего 10-11 (12)	60	56	21	9			
Итого	771	759	370	91	1		3

* Результаты классов коррекционно-развивающейся направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид) показать отдельно.

2.2. Анализ результатов

Высокие результаты в начальной школе и 5-6 классах во многом обусловлены введением внеурочной деятельности, направленной на освоение основной образовательной программы в рамках введения ФГОС.

В 10-11 классах учителя русского языка и математики занимались с учащимися дополнительно во внеурочное время, были выделены часы элективных курсов на изучение дополнительного материала по алгебре и началу анализа, обществознанию, физике, химии и биологии.

Низкие показатели учащихся окончивших 7-9-е классы обусловлены следующими фактами:

Низкие показатели обучающихся обусловлены следующими фактами:

- слабо поставленная учебная мотивация отдельных учащихся;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе, особенно в период смешанной формы обучения;
- неготовность учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, работать самостоятельно, особенно в период смешанного обучения
- Отсутствие опоры на родителей как на союзников учителя-предметника и классного руководителя, самоустранение многих родителей от воспитания своих детей;
- Частые пропуски уроков без уважительной причины;
- Низкий уровень интеллектуального развития
- Смешанное обучение, повлекший за собой в дальнейшем низкие результаты.

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Итоги обучения-(перевод в следующий класс)	Примечание
1	Гурьев Михаил Юрьевич	10	Переведен в 11-й класс	

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2022-2023 учебном году

- Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;
- Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, разработка плана по подготовке к ГИА ;
- Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам
- Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся;

- Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока;
- Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока;
- Организовать участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- Обеспечить контроль за преподаванием предметов в 9 и 11 классе;
- Обеспечить контроль за деятельностью классного руководителя в 9 классе по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации
- Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах;
- Создание «привлекательного имиджа» школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся;
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.
- Повышение уровня социально-психологической помощи учащимся 7-9 классов, в целях преодоления возрастных проявлений и девиантного поведения;
- Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам.

3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2021-2022 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2022	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	54	52	96,2	7	12,9
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	26	26	100	3	11,5
Итого:	80	78	98,1	10	12,5

• Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **проходивших обучение за рубежом** (ЛНР, ДНР, Украина) и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): **нет**

• Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **находящихся в иностранных государствах** и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): **нет**

• Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11(12) класс: **нет**

• Численность выпускников общеобразовательных учреждений, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11 (12) класс: **нет**

• Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс:

4. Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	53	98,1
Математика	54	100
Биология	8	15
География	31	58,4
Обществознание	24	45,3
Физика	11	20,7
Химия	8	15
Английский язык	8	15
Информатика	14	26,4

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык	53	13	18	22	0	45	4	4	3,8	24,1
Математика	54	9	26	19	0	44	5	5	3,8	17,1
Биология	8	2	6	0	0	5	3	0	4,25	35
География	31	8	14	9	0	20	9	2	3,9	20,7
Обществознание	24	1	8	14	1	20	3	1	3,4	21,3
Физика	11	3	2	6	0	8	0	4	3,7	25,3
Химия	8	6	2	0	0	4	2	0	4,75	33,1
Английский язык	8	3	4	1	0	8	0	0	4,25	53,8
Информатика	14	3	5	5	1	10	0	4	3,6	11,7
История	2	0	2	0	0	2	0	0	4,0	23,5

5. Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	26	68,5	0	4	0
Математика(П)	12	42,5	4	0	0
Математика(Б)	14	14,9	0	-	-
Биология	3	44,3	0	0	0

География	1	19	1	0	0
Обществознание	10	46	5	0	0
Физика	2	56	0	0	0
Английский язык	7	50,1	1	1	0
Химия	5	34,4	3	0	0
Литература	3	65,6	0	1	0
История	1	56	0	0	0
Информатика	3	77	0	2	0

6. Результаты независимых оценочных процедур

6.1 Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	география	10	30	24	80
	история	11	26	19	73
	химия	11	26	17	65
РДР	математика	6	66	58	87
	окружающий мир	4	77	62	81
	Функциональная грамотность	7	69	58	84
НИКО	-	-	-	-	-
ТМ-9 Предметы:	Математика	9	54	54	100
	Русский язык	9	54	50	93
	География	9	54	28	52
	Физика	9	54	11	20
	Обществознание	9	54	23	43

6.2 Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Предмет	Класс	Качество / успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт-Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
ВПР 11 (10) класс					
География	10	79,1/95,8	85/99 (-5,9/-3,2)	67,44/97,24 (+11,6/-1,44)	70,9/97,35 (+8,2/-1,55)
История	11	73,7/100	79,41/98,66 (-5,71/+1,34)	76,03/97,75 (-2,33/+2,25)	74,25/97,72 (-0,55/+2,28)
Химия	11	23,53/82,35	66,85/95,3 (-43,32/-12,95)	65,77/96,17 (-42,24/-13,82)	65,91/96,56 (-42,38/-

							14,28)
РДР							
				Средний балл			
				По школе	По району	По СПб	По РФ
Математика	6	53,4/98,5	40,9/73,1 (+12,5/+25,4)	8,3	7,7	7,7	
Окружающий мир	4	70,3/90,4	74,31/93,28 (-4,01/-2,88)	12,3	12,6	13,7	

6.3. Результаты региональной диагностической работы по функциональной грамотности (7 класс)

Распределение участников РДР по ФГ по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл	Средний процент выполнения работы
ОУ № 200	20,6 %	67,24%	12,06%	0%	10,3	52,06 %
Красносельский	7,73%	66,45%	23,13%	2,69%	8,29	43,38

Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
№ ОУ 200	77	33,9	50	48
Красносельский	56,8	40,0	31,4	45,3
Санкт-Петербург	57,1	41,9	31,6	44,3

Выводы по результатам независимых оценочных процедур: (причины высоких (низких) результатов, управленческие решения)

Выводы: чтобы рейтинг ОО по по высоким образовательным результатам в целом был высоким необходимо уделить особое внимание:

1) расширению списка региональных олимпиад, в которых мог ли бы участвовать ученики нашей школы. Кроме олимпиады по финскому языку есть еще ряд региональных олимпиад, в которых наши учащиеся участвуют в небольшом количестве.

2) расширению списка творческих конкурсов и спортивных мероприятий, в которых могли бы участвовать учащиеся нашей школы. На сайте Академии талантов обширный список данных мероприятий. Школа участвует лишь в немногих из них.

3) результативности учащихся в различных региональных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах. Важно, чтобы было большое количество победителей и призеров.

4) подготовке учащихся к РДР (региональной диагностической работе) во всех классах, диагностической работе в 10 классе и подготовке к ЕГЭ в 11 классе. Результаты этих испытаний должны приближаться к следующему «идеалу»: все учащиеся параллели пишут работу примерно на одинаковый и довольно высокий балл. Кроме того важно, чтобы было значительное количество учащихся, которые справились с испытанием на максимальный балл.

Рекомендации учителям-предметникам:

1) Изучить перечень региональных олимпиад, определить круг учащихся, которых могло бы заинтересовать участие в этих олимпиадах, проработать с ними варианты работ прошлых лет;

2) Усилить подготовку учащихся к районному и городскому этапам Всероссийской олимпиады школьников. Особенно важно вести работу с учащимися, вышедшими на районный тур. Необходимо прорабатывать с ними варианты олимпиад прошлых лет. Отдельно готовить к городскому туру;

3) Изучить на сайте Академии талантов Положения о творческих конкурсах и спортивных мероприятиях. Качественно подготовить учащихся к участию в них. При необходимости можно обратиться за помощью к коллегам и администрации;

4) В рабочих программах запланировать часы, отведенные на повторение для решения задач(выполнения заданий) в формате РДР и других диагностических работ, в 11 классе –в формате ЕГЭ. Особое внимание уделить формату диагностических работ в 10 классе. На уроках при прохождении новых тем выполнять задания не только по учебнику, но и разбирать задания РДР и ЕГЭ (в 11 классе) прошлых лет и демоверсий по данной теме. Отдельно разобрать с учащимися критерии оценки каждого задания в РДР и ЕГЭ, подробно разобрать: на чем можно потерять, а на чем, наоборот, можно заработать баллы. Провести пробные РДР, диагностические работы в 10 классе и ЕГЭ в 11 классе. Провести подробный анализ результатов учащихся, предложить учащимся взаимопроверку работ, чтобы они смогли оценить, насколько они знают критерии оценки заданий РДР и ЕГЭ (в 11 классе). Данные меры будут способствовать повышению баллов учащихся по результатам РДР и ЕГЭ;

5) Проанализировать достижения учащихся, выявить сильные и слабые стороны;

6) Использовать полученные данные при организации работы на уроке, внеурочной деятельности, во время классных мероприятий и классных часов;

7) Продумать планирование программ, уделяя особое внимание формированию функциональной грамотности учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, районного и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 65 процентов обучающихся школы в 2020/21 году до 69 процентов в 2022/23 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и районный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали выше на 6 процентов по сравнению с прошлым годом.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Востребованность учащихся

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов ГБОУ СОШ №200

Таблица 1	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022	55	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1)	2 (ждем результатов пересдачи)	2,5
- получили аттестат основного общего образования	53	97,5
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс дневных ОУ	26	49,0
- поступили в 10 классы других ОУ	2	3,7
- поступили в учреждения ПОУ	25	47,1
- не продолжили обучение (приложение №2)	0	0
из них		
- трудоустроены	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	2	3,7
-иные причины	0	0
Приложение №1		
№ п/п	ФИ	Причины
1	Масков Максим	Оставлен на повторный год обучения
2	Чистяков Александр	Оставлен на повторный год обучения
Таблица 2	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2022	26	100
Из них:	х	х
1.поступили в высшие учебные заведения	10	38,4
1.1.1.на бюджетной основе	6	23,0

1.1.2. на коммерческой основе	4	15,3
1.2.1. в Санкт-Петербурге	9	90
1.2.2. в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	1	10
2. поступили в ПОУ	15	57,6
2.1.1. на бюджетной основе	14	93
2.1.2. на коммерческой основе	1	7
2.2.1. в Санкт-Петербурге	7	31,8
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	1	3,8
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
иные причины(указать)	0	0

Участие педагогов ГБОУ СОШ № 200 в профессиональных конкурсах в 2021-2022 г.

2022 год

№ п.п	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	Количество педагогов	Название конкурса
1	Район	7	Мое хобби Грани мастерства Мир дизайна Салют, пионеры! Время профессионалов Конкурс-фестиваль «Открытый урок» Профсоюзная перемена Конкурс педагогических достижений Красносельского района
2	Район, город	2	Городской конкурс инновационных продуктов "Сильные решения" Физкультурное мероприятие по выполнению норм ГТО
3	Всероссийский	8	Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта Инновации в обучении Олимпиада "Хранители русского языка" Словарный урок Всероссийский конкурс "Пушкинский день России" Мой лучший урок по ФГОС

Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2021-2022 учебный год

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Объект оценки	Показатели		Результат																						
I. Качество образовательных результатов																										
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<u>Начальный уровень обучения:</u> 1. Неуспевающие 0,77 % 2. Успевают на «4» и «5»-67,31% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-76%; русский язык-81%. <u>Основная школа. Итого года:</u> 1. Неуспевающих 0,6 % 2. Успевают на «4» и «5» - 39,67% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по классам составляет: 2 класс <table><tr><td>класс</td><td>Качество %</td></tr><tr><td>2а</td><td>88,89</td></tr><tr><td>2б</td><td>96,97</td></tr><tr><td>2в</td><td>86,60</td></tr></table> 3 класс <table><tr><td>класс</td><td>Качество %</td></tr><tr><td>3а</td><td>92,74</td></tr><tr><td>3б</td><td>90,08</td></tr><tr><td>3в</td><td>92,26</td></tr></table> 4 класс <table><tr><td>класс</td><td>Качество %</td></tr><tr><td>4а</td><td>93,42</td></tr><tr><td>4б</td><td>94,84</td></tr></table>	класс	Качество %	2а	88,89	2б	96,97	2в	86,60	класс	Качество %	3а	92,74	3б	90,08	3в	92,26	класс	Качество %	4а	93,42	4б	94,84
класс	Качество %																									
2а	88,89																									
2б	96,97																									
2в	86,60																									
класс	Качество %																									
3а	92,74																									
3б	90,08																									
3в	92,26																									
класс	Качество %																									
4а	93,42																									
4б	94,84																									

					<table><tr><td>4в</td><td>89,29</td></tr></table>	4в	89,29						
4в	89,29												
					5 класс:								
					<table><tr><td>кла сс</td><td>Качество %</td></tr><tr><td>5а</td><td>61,67</td></tr><tr><td>5б</td><td>74,44</td></tr><tr><td>5в</td><td>38,12</td></tr></table>	кла сс	Качество %	5а	61,67	5б	74,44	5в	38,12
кла сс	Качество %												
5а	61,67												
5б	74,44												
5в	38,12												
					6 класс:								
					<table><tr><td>кла сс</td><td>Качество %</td></tr><tr><td>6а</td><td>89,35</td></tr><tr><td>6б</td><td>61,72</td></tr><tr><td>6в</td><td>68,87</td></tr></table>	кла сс	Качество %	6а	89,35	6б	61,72	6в	68,87
кла сс	Качество %												
6а	89,35												
6б	61,72												
6в	68,87												
					7 класс:								
					<table><tr><td>кла сс</td><td>Качество %</td></tr><tr><td>7а</td><td>51,18</td></tr><tr><td>7б</td><td>59,19</td></tr><tr><td>7в</td><td>38,92</td></tr></table>	кла сс	Качество %	7а	51,18	7б	59,19	7в	38,92
кла сс	Качество %												
7а	51,18												
7б	59,19												
7в	38,92												
					8 класс								
					<table><tr><td>кла</td><td>качество</td></tr><tr><td>8а</td><td>34,68</td></tr><tr><td>8б</td><td>36,30</td></tr></table>	кла	качество	8а	34,68	8б	36,30		
кла	качество												
8а	34,68												
8б	36,30												
					<u>Итоги итоговой аттестации:</u> 1. 96,4 % - аттестованных обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании 2. Качество по математике - 36% ; по русскому языку -72%								

				3. Аттестат особого образца получили 7 обучающихся что составляет – 12,9 %. <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 100% учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Познавательные УУД (ориентировка на заданную тему,%;) 1 класс:в-46; с-48; н-6 2 класс: в-53,ср-35, н-12 3 класс:в-30,ср-47,н-23 4 класс:в-36,ср-51, н-13 Регулятивные УУД(мышление, %) 1 класс:в-53; с-30; н-17 2 класс: в-46,ср-36, н-18 3 класс:в-30,ср-61,н-9 4 класс: в-30, ср-51,н-19 Коммуникативные УУД (осуществление сотрудничества, %) 1 класс:в-98; с-0; н-2 2 класс: в-97,ср-2, н-1 3 класс:в-98,ср-0,н-2 4 класс: в-96, ср-0,н-4 Основная школа: Познавательные УУД 5 класс:в-75%,ср-25%,н-0% 6 класс: в-43%,ср-40%,н-17% 7 класс:в-75%,ср-25%,н-0% 8 класс:в-33%,ср-67%,н-0% Регулятивные УУД 5 класс:в-75%,ср-25%,н-0% 6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10% 7 класс:в-50%,ср.-50%,н-0% 8 класс:в-33%,ср.-67%,н-0%

				Коммуникативные УУД 5 класс: в-50%, ср-50%, н-0% 6 класс: в-69%, ср-17%, н-14% 7 класс: в-50%, ср-50%, н-0% 8 класс: в-33%, ср-67%, н-0%
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации, %) 1 класс: в-25; с-50; н-25 2 класс: в-34, ср-54, н-12 3 класс: в-20, ср-60, н-20 4 класс: в-37.5, ср-37.5, н-25 Основная школа: Личностные УУД 5 класс: в-32%, ср-56%, н-12% 6 класс: в-0%, ср-80%, н-20% 7 класс: в-16%, ср-59%, н-25% 8 класс: в-67%, ср-33%, н-0% 9 класс: в-0%, ср-100%, н-0% 10 класс: в-0%, ср-0%, н-100%
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Наиболее распространёнными заболеваниями являются: - патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) – 0,5 % человек; - патологии органов зрения / пониж. зрения- 43% человек; - патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) – 0,3 % человек; астма-0,07 % человек; - патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 0,5 % человек; - патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани- 0,1

				% человек; • патология нервной системы- 0 человек; • патология мочеполовой системы- 0 человек
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	Школьный уровень-69 % из них призеров – 23% Районный уровень-23%, из них призеров – 40% Региональный уровень-2%, из них призеров 2%
6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в ПОУ на бюджетную форму обучения Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования		9 класс-36,2 % 11 класс- 30,8 %
II. Качество реализации образовательного процесса				
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном

				объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-10 классы -89%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), показывают, что структура урока и его наполняемость в 75% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-9-х классах.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-4 классы – 100 %, 5-6 классы –90% 7-9 классы- 85%, 10-11 класс – 78% 1-11 классы – 88%

14.	Обеспечение доступности качественного образования	Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Мониторинг	Реализация школьной программы «Одаренные дети»
-----	---	---	--------------------------	--

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 34 – 93% положительных отзывов - удовлетворительно
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 100% учащихся Охват учащихся горячим питанием за родительскую плату: 1-4 классы – <u>100</u> %; 5-10 классы – <u>100</u> %
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших	Экспертиза	Укомплектованность в 2021-2022 уч.году педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана – 100% Имеющих категорию – 85,1% Прошедших курсовую подготовку по плану в 2021-2022 учебном году 45 человек–100% Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 8%

		поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы		
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Совет учащихся школы, классные секторы самоуправления). Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)	Экспертиза	30% 3%
22	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы в полном объеме.

Анализ работы учителей начальных классов

В 2022 учебном году педагоги работали над методической темой: «Метапредметный подход как условие достижения высокого качества образования при реализации ФГОС НОО».

1. В связи с этим была поставлена цель: оптимизация и систематизация использования современных метапредметных образовательных технологий для создания условий успешного усвоения младшими школьниками универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями младшего школьника.

2. Предполагаемый результат: повышение качества образования посредством повышения эффективности и качества учебно-методической работы.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 200 Красносельского района Санкт-Петербурга на начальном уровне образования реализовывалась основная образовательная программа начального общего образования «Школа России».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 1-4 классах содержание курса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), в том числе и по правилам дорожного движения (ПДД) интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивать формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях, а так же реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. Таким образом, для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение предмета «Финский язык» используется 2 часа из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

В соответствии с нормативной базой и выбором родителей в учебный план 4-х классов включён модуль «Основы светской этики».

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

1. Контингент обучающихся в 2021-2022 учебном году.

	Параллель	Количество учащихся				Кол-во классов	Итого (кол-во учащихся):
	Итого:						
	Итого:						
	Итого:						

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2022 году.

Целевая ориентация педагогического коллектива:

Повышение качества образования и достижение планируемых результатов через совершенствование профессиональной компетентности педагогов начальной школы в условиях реализации ФГОС.

Учебный год	Учителей , всего	Высшая категория (количество/%)	Первая категория (количество/%)	Соответствие занимаемой должности (количество/%)
2019-2020	13	5/38,5%	6/46%	2/15,5%
2020-2021	12	5/42%	5/42%	2/16%
2021-2022	13	5/38,5%	6/46%	2/15,5%

Кадровое обеспечение образовательного процесса (воспитатели)

Учебный год	воспитателей , всего	Высшая категория (количество/%)	Первая категория (количество/%)	Соответствие занимаемой должности (количество/%)
2019-2020	8	3/37%	5/63%	-
2020-2021	7	2/32%	3/50%	2/18%
2021-2022	6	2/33%	3/44%	1/23%

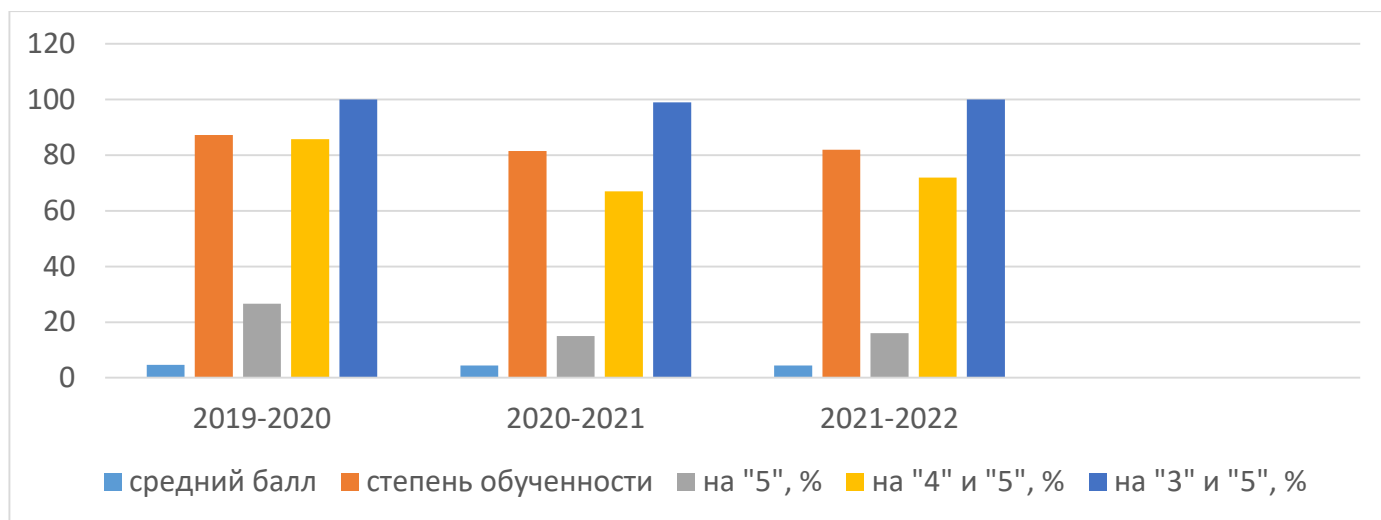
Прохождение курсовой подготовки

Класс	Количество курсов всего
1 а	
1 б	
1 в	
1 г	
2 а	
2 б	
2 в	
3 а	
3 б	
3 в	
4 а	
4 б	
4 в	

3. Результаты учебной деятельности начального уровня обучения

Учебный год	Средний балл	Степень обученности	На 5		На 4-5		На 3-5	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%

2019-2020	4,6	87,3	62	26,6%	200	85,8%	233	100%
2020-2021	4,4	81,5	39	15%	171	67%	253	99
2021-2022	4,4	82	42	16%	187	72%	259	100%



Распределение по отметкам

Учебный год	На 5	На 4	На 3	На 2

3.1. Проблемы в учебной деятельности

[illegible]

Отличники

Учебный год				
Количество чел.				

Результаты внешнего мониторинга обученности

Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ – 4 класс, окружающий мир, 09.12.2021 г.

	Качество	Успеваемость	Средний балл по району	Средний балл по СПб	средний балл по школе
Окружающий мир, 4 класс	74,31	93,28	12,6	13,7	
по школе	58	90			11,3

4. Результаты городских и районных конкурсов, фестивалей

1. Районный конкурс "Экология глазами детей", "Мой район" - участники
2. Конкурс "Россия: Прошлое, Будущее, Настоящее."- участие. Личное участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель 2022» и Всероссийском педагогическом конкурсе «Дистанционный урок».
3. Районный конкурс - выставка "Космические дали" в номинации "Декоративно-прикладное творчество" – призёры.
4. Районный конкурс творческих работ, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Город с гордым званием герой!", номинация лэпбук - победитель
5. Конкурс творческих работ "Блокадный Ленинград глазами современных детей" Международной исторической программы "Память сердца: блокадный Ленинград" - 2 место.
6. Конкурс «Пасха Красная» - 1- лауреат 2ст., 1- дипломант 1ст. Городской конкурс «Открытие ветерану» - участие.
7. Районный конкурс "Безопасное колесо" в блоке "Знание основ оказания первой помощи" – 1место. Личное участие в конкурсах "Лучшее внеурочное занятие", Всероссийский педагогический конкурс "Дистанционный урок", Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Мой лучший урок по ФГОС"
8. Районная игра по ПДД – участие. Личное участие в районном конкурсе инновационных продуктов 2022 году в номинации "Образовательная деятельность (в составе команды школы)", участник межрегионального (с международным участием) фестиваля инновационных педагогических идей "Стратегия будущего" – дипломант.

5. Создание организационного обеспечения введения и реализации ФГОС

Целью работы методического объединения в 2022 году являлось: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого

потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире

Для достижения данной цели методическое объединение учителей начальных классов ставило следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.

2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.

7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В 2022 учебном году продолжалась реализация федерального государственного образовательного стандарта.

Введение и реализация ФГОС сопровождалось проведением следующих мероприятий:

- Изучение изменений в нормативных документах по ФГОС НОО;
- Реализация учебного плана в соответствии с ФГОС;
- Реализация программы внеурочной деятельности учащихся;
- Проведение совещаний, заседаний методического объединения по вопросам реализации ФГОС;

В течение года изучались рекомендации по внесению изменений в нормативные документы, формировался банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС, реализовались учебный план и программа внеурочной занятости учащихся.

6. Создание информационного обеспечения введения ФГОС

На родительских собраниях проводилась информационно-разъяснительная работа среди родителей обучающихся начальных классов школы по введению ФГОС НОО.

Анализ работы по иностранным языкам

В соответствии с ФГОС учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» входят в обязательную предметную область учебного плана.

Основная цель изучения иностранных языков в школе – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно- трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. В условиях введения и реализации ФГОС сохраняется концентрическая модель обучения иностранному языку, предполагающая цикличность изучения материала, возврат к ранее изученному материалу и его углубление за счет усложнения языкового материала, расширения спектра обсуждаемых проблем или проигрываемых ситуаций общения.

Исходя из вышеперечисленного была сформулирована **цель работы** методического объединения учителей иностранных языков: повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Иностранный язык».

Для достижения основной цели были поставлены следующие **задачи**:

- ✓ выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня;
- ✓ внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся.
- ✓ отработка модели оценки качества образования в условиях реализации компетентностного подхода
- ✓ активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- ✓ повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.
- ✓ улучшение качества преподавания иностранного языка через новые активные формы работы.

1. Работа с педагогическими кадрами

1.1. Состав МО учителей иностранных языков

В Методическом объединении учителей иностранных языков ГБОУ СОШ №200 работают 14 опытных учителей: 10 учителей финского и 4 учителей английского языка,. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования ОУ. Учителя имеют большой опыт работы и обладают необходимыми профессиональными качествами



1.2. Курсы повышения квалификации

КПК	Количество учителей
1. Личная эффективность работника образования, (ОБРСОЮЗ, 72 часа)	2
2. Внеурочная деятельность «Институт повышения квалификации и профпереподготовки» (150 часов)	1
3. Современные технологии в дополнительном образовании (СПбЦДПО) 8 часов	2
4. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»(ЦНППМ)	9
5. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»(580 часов).	1

1.3. Работа над методической темой МО учителей иностранных языков

В 2022 году работа МО учителей иностранного языка велась в соответствии с планом работы. МО в 2022 году провело 5 заседаний, на которых обсуждались вопросы преподавания иностранных языков в школе. На заседаниях присутствовали учителя финского и английского языков.

В 2021-2022 учебном году учителя иностранных языков работали над методической темой: ИКТ на уроках иностранного языка. Возможности и их реализация на практике.

Результаты работы над темой проходили обсуждение на заседания МО в течение года, а наиболее удачные изыскания и разработки были представлены в качестве докладов. Ряд материалов опубликован.

В 2022-2023 году ведется работа над темой «Проектная деятельность, как инструмент формирования Soft Skills». Итоги работы будут подведены в мае 2023 года.

1.4. Участие в методических мероприятиях

Учителя иностранных языков ГБОУ СОШ №200 приняли участие в семинарах в статусе докладчика:

24.03.2022 состоялись два доклада на конференции "Образование для жизни в новых практиках воспитания (опыт поиска смыслов и практической пользы школы для школьников)" (площадка Петербургского международного образовательного форума) "Музей в чемодане": как заинтересовать современного школьника? и "В каком возрасте школьник задумывается о будущей профессии?"

- 28.03.22 на Городском научно-практическом семинаре «Дети с особыми образовательными потребностями. Проблемы воспитания, обучения и пути их решения у детей-инофононов и у детей с речевыми нарушениями» был представлен доклад: «Формирование мультилингвальной компетенции в реалиях современной школы» на базе ЦПМСС Красносельского района СПб.

- 22.11.2022 участие в Межрайонном практико-ориентированном семинаре на базе ГБОУ школы № 582 «Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования Soft- skills», Тема мастер-класса «Музей в чемодане»

Участие в методических мероприятиях в статусе участника:

Все учителя иностранных языков в течение учебного года принимали участие в различных методических семинарах и вебинарах в качестве слушателей.

В марте 2022г. все учителя иностранных языков приняли участие в работе Петербургского международного образовательного форума (в очном и дистанционном формате).

1.5. Распространение педагогического опыта

Публикации учителей иностранных языков ГБОУ СОШ №200 в 2022 году:

- ««Музей в чемодане»: как заинтересовать современного школьника»

ООО "Издательство Молодой ученый" (Казань) Международный научный журнал
№ 42 (384) / 2022

- Технологическая карта урока по теме: «История и культура СПб: Карта города. Выбор маршрута».2021г.
- Использование мнемотехнических карт и коллажей на уроках иностранного языка, 2022г.
- "Урок иностранного языка с помощью Nearpod", сайт infourok.ru, 2022
- "Использование интерактивных карт в изучении иностранного языка", портал "Инфоурок", 2022

1.6. Участие учителей иностранных языков в профессиональных конкурсах, экспертных комиссиях, жюри

- Победитель всероссийской блиц-олимпиады «Портфолио педагога в условиях ФГОС
- Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа», (статус участника)
- Фестиваль «Профсоюзная переменка» (вокал). Приз зрительских симпатий
- Инновации в образовании» - 3 победителя
- Мой лучший урок по ФГОС». Призер

Учителя иностранных языков ГБОУ СОШ №200 выступали в качестве членов жюри:

- Региональная олимпиада школьников по финскому языку(на разных этапах):
- Районный конкурс видеороликов песен на иностранном языке
- Районный конкурс педмастерства Кировского района
- Районный чемпионат по чтению вслух «Прочти, чтобы я тебя увидел – 2022»:

2. Учебная деятельность

2.1. Итоги учебного года

По итогам 2021-2022 учебного года был проведен анализ результатов учебной деятельности по иностранным языкам. Анализ показал:

Финский язык:

Успеваемость по итогам года – 99,94%

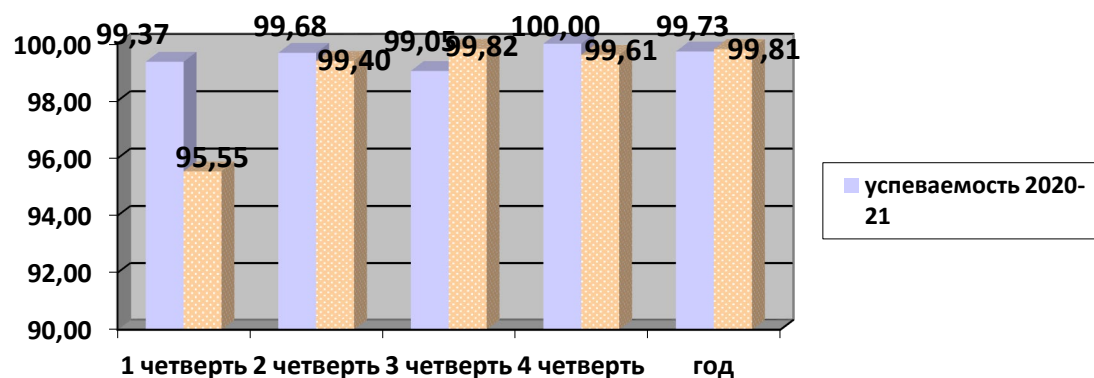
Качество знаний – 84,48%

Английский язык:

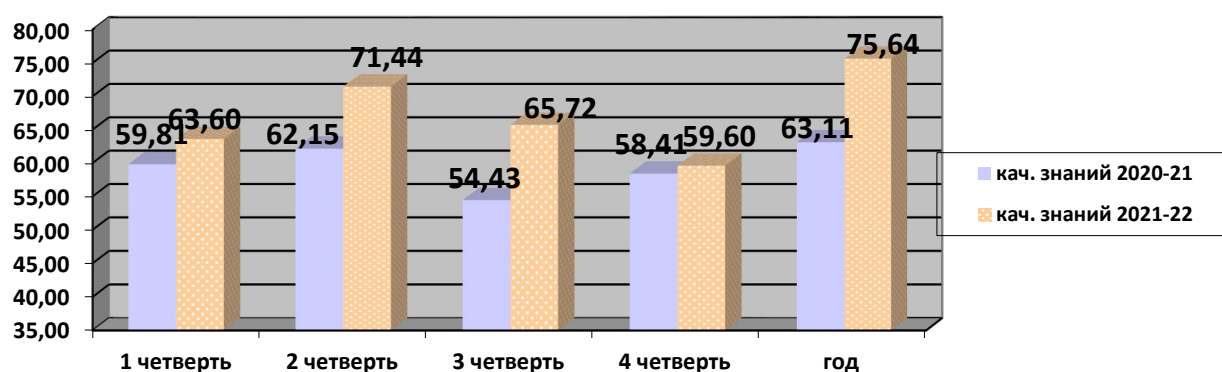
Успеваемость по итогам года 99,81%

Качество знаний – 75.64%

Сравнительный анализ успеваемости по английскому языку

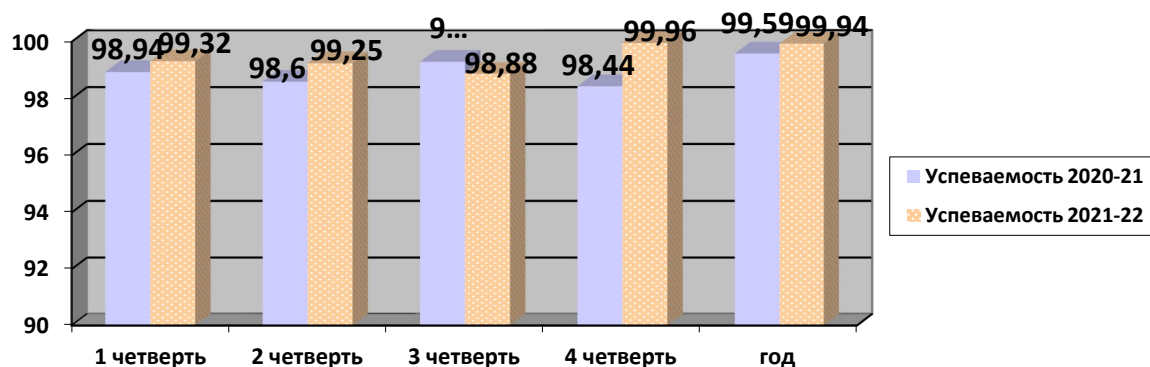


Сравнительный анализ качества знаний по английскому языку

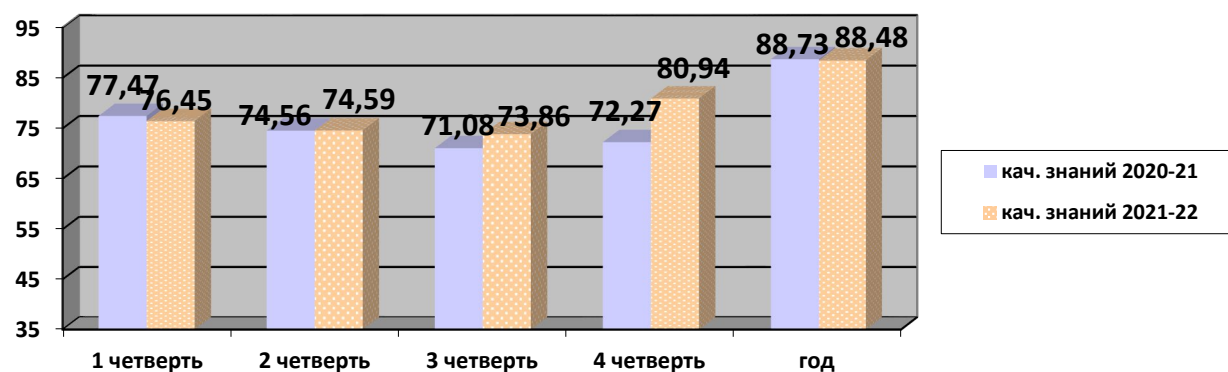


Сравнительный анализ показал, что в целом по итогам 2021-2022 уч. года процент успеваемости по английскому языку в целом повысился, процент качества знаний увеличился по сравнению с аналогичными показателями прошлого учебного года по итогам всех четвертей и года.

Сравнительный анализ успеваемости по финскому языку



Сравнительный анализ качества знаний по финскому языку



Сравнительный анализ показал, что в целом по итогам 2021-2022 уч. года процент успеваемости по финскому языку незначительно увеличился и на конец года составил 99,94%, а процент качества знаний по итогам года практически не изменился по сравнению с аналогичными показателями прошлого учебного года.

Мониторинг контрольных работ по финскому языку и английскому языку

за 1, 2, 3 и 4 четверть.

<i>Язык</i>	<i>Четверть</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Примечание</i>
Финский	1	3,82	62,31%	97,16%	Результаты в конце года выше, чем в начале года
	2	3,89	66,5%	96,99%	
	3	3,89	67,69%	95,12%	
	4	3,92	64,25%	98,91%	
Английский	1	3,51	42,62%	92,80%	Отмечена положительная динамика с незначительным колебанием успеваемости в 3 четверти
	2	3,51	42,62%	92,80%	
	3	3,52	47,56%	91,25%	
	4	3,74	57,54%	96,47%	

2.2. Работа с неуспевающими

В 2022 году учителя иностранного языка уделяли большое внимание работе с учащимися, требующие особого педагогического внимания. Ученики, имеющие неудовлетворительные оценки, получали индивидуальные задания на каникулах и приглашались на дополнительные занятия.

2.3. Результаты РДР о финскому языку в 4 классах

Сроки проведения: 18-20 апреля 2022 г.

Региональная диагностическая работа по финскому языку состояла из двух частей:

1. Письменная часть: аудирование, чтение, лексико-грамматические задания, письмо.
2. Устная часть: чтение предложенного текста.

Результаты по классам:

	Письменная часть	Устная часть
4 а	Писало 23 учащихся Средний балл 29,65 Средний балл (оценка) 3,87	Сдавало: 23 учащихся Среднее количество слов в минуту 100 Средний балл (оценка): 3,9
4б	Писало 25 учащихся Средний балл 29,3 Средний балл (оценка) 3,76	Сдавало: 25 учащихся Среднее количество слов в минуту 103 Средний балл (оценка): 4,16
4в	Писало 28 учащихся Средний балл 30,21 Средний балл (оценка) 3,86	Сдавало: 28 учащихся Среднее количество слов в минуту 95 Средний балл (оценка): 3,9

Результаты по параллели 4-х классов:

Письменная часть:

Количество обучающихся, писавших РДР	итоговая оценка за письменную часть				аудирование (количество детей, получивших)		грамматика (количество детей, получивших)		Письмо (количество детей, получивших)		чтение (количество детей, получивших)	
	5	4	3	2	<i>min баллы</i>	<i>max баллы</i>	<i>min баллы</i>	<i>max баллы</i>	<i>min баллы</i>	<i>max баллы</i>	<i>min баллы</i>	<i>max баллы</i>
					<i>какой min балл и сколько детей получили</i>	<i>какой max балл и сколько детей получили</i>	<i>какой min балл и сколько детей получили</i>	<i>какой max балл и сколько детей получили</i>	<i>какой min балл и сколько детей получили</i>	<i>какой max балл и сколько детей получили</i>	<i>какой min балл и сколько детей получили</i>	<i>какой max балл и сколько детей получили</i>
76	19	26	30	1	0-20 чел.	10-14чел	4- 1 чел.	10-16чел.	0- 1чел.	10- 10чел.	4 - 2 чел.	12-35 чел.

Устная часть:	Результат			
Количество обучающихся, принимавших участие в устной части	5	4	3	2
76	19	39	16	2

Учащиеся справились с заданиями, показав хороший уровень языковой обученности, Сопоставительный анализ баллов, полученных учащимися в ходе РДР и результатов учащихся за 1-3 четверть показал, что большинство учащихся подтвердили свои результаты.

2.4. Результаты итоговой аттестации

Результаты ГИА 2022 в формате ОГЭ (английский язык, как экзамен по выбору)

Количество сдававших	Минимальный порог (балл)	Оценка за ГИА в формате ОГЭ	Оценка за год	Примечание
8	29	4	4	Подтвердила годовую оценку
		5	5	Подтвердила годовую оценку
		4	4	Подтвердила годовую оценку
		5	5	Подтвердил годовую оценку
		4	5	Выше годовой оценки
		3	4	Выше годовой оценки
		3	4	Выше годовой оценки
		4	3	Ниже годовой оценки

В 11 классе при проведении ГИА экзамены по выбору в 2022 учебном году были в формате ЕГЭ.

Количество сдававших	Минимальный порог (балл)	Максимально возможный балл	Первичный балл	Тестовый балл	Оценка за год
7	22	100	43	43	3
			86	86	5
			56	56	4
			22	22	3
			64	64	5
			20	20	4
			60	60	3

2.5. Результаты участия обучающихся в олимпиадном движении по иностранным языкам

Английский язык:

В сентябре 2022 г. состоялся школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, в котором приняло участие 20 учащихся, по итогам тура 3 призера и 1 победитель, которые получил приглашение в районный тур.

В районном туре 2 учащихся стали призерами.

Финский язык:

с января по апрель 2022 прошли туры за 2021-2022 уч. год Открытой региональной олимпиады школьников по финскому языку. Учащиеся ГБОУ СОШ №200 показали следующие результаты:

Этап	Результат
Региональный этап	<u>Победитель:</u> 6 класс – 1 человек, 9 класс -1 человек. <u>Призеры:</u> 5-6 класс - 4 человек 7-8 класс – 3 человек <u>Итого:</u> призеров- 7, победитель -2

С октября по декабрь 2022 г. прошли туры за 2022-2023 уч. год Открытой региональной олимпиады школьников по финскому языку. Учащиеся ГБОУ СОШ №200 показали следующие результаты:

Этап	Результат
Региональный этап	<u>Победитель:</u> нет <u>Призеры:</u> 5-6 класс - 1 человек 7-8 класс – 3 человека <u>Итого:</u> призеров- 4, победитель -0

2.6. Участие обучающихся в конкурсном движении по иностранным языкам

Городская конференция "Ровесник - ровеснику" в секции «Дискуссионный клуб на английском языке» - победитель

Районный конкурс «Виртуальный гид», работа «Финский Петербург» - призер

Районный Конкурс видеоклипов песен на иностранном языке - призер

Городской конкурс . «This book is my bestseller». - победитель

Межмуниципальная квест-игра «Дорогами Элиаса Леннрота». Сборная команда школы – победитель

ИТОГИ ДИСТАНЦИОННОГО КОНКУРСА ПО ФИНСКОМУ ЯЗЫКУ "LUKUTOUKKA" 3 класс 16.10.2022

1 место - 4 участника

2 место – 11 учащихся

3 место – 7 учащихся

ИТОГИ ДИСТАНЦИОННОГО КОНКУРСА ПО ФИНСКОМУ ЯЗЫКУ "RIIMIKISSA" 4 класс 16.10.2022

1 место – 5 учащихся

2 место -13 учащихся

3 место -14 учащихся

ИТОГИ ДИСТАНЦИОННОГО КОНКУРСА ПО ФИНСКОМУ ЯЗЫКУ "RUNORATSU" 5-6 класс

1 место –7 учащихся

2 место -8 учащихся

3 место -3 учащихся

ИТОГИ ДИСТАНЦИОННОГО КОНКУРСА ПО ФИНСКОМУ ЯЗЫКУ "KURPITSAPITSA " 7-8 класс

2 место – 1 учащийся

3 место – 1 учащийся

Итоги конкурса «В поисках объектов всемирного наследия ЮНЕСКО: Санкт-Петербург-Финляндия»!

Результат	Класс	Количество
Победитель	10 класс	1
Победители	8 класс	3
Диплом участника	8 класс	3

На базе ГБОУ СОШ №200:

- 6 декабря 2022 года прошла игра «Истрия Финляндии» в формате интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» для учащихся 8-10 классов
- 12 декабря 2022 года, как и во многих школах стран Северной Европы (где праздник отмечается на государственном уровне), в каждом классе со 2 по 4 класс была выбрана одна представительница, которая выступала на общешкольном конкурсе «Люсия, несущая свет» 13 декабря состоялся праздник для Люсий (8-11 класс) школ города, где изучается финский язык. В ходе двух дней праздника девочки продемонстрировали свои личные качества и таланты, классы - командный дух. Но на этом праздник не закончился. «Люсия, несущая свет» - это социальная акция. Учителя и обучающиеся ГБОУ СОШ №200 посетили Комплексный центр социального обслуживания населения Красносельского района, Отделение социальной помощи семье и детям. Обучающиеся нашей школы провели открытый урок по финскому языку, а также подготовили для детей подарки (игрушки, сделанные участницами школьного конкурса, подарки с акции «Согрей тёплом души», канцелярия, настольные игры, сладости)

Выводы и рекомендации

Рекомендации к работе МО учителей иностранного языка:

- Администрации школы, учителям иностранного языка обратить внимание на развитие мотивации учащихся к изучению иностранного языка через разнообразные формы и методы работы. Уделить особое внимание качеству и эффективному использованию учебных материалов.
- Организовывать консультации для обучающихся с низкими результатами обучения с целью предупреждения неуспеваемости по иностранным языкам.
- Продумать формы текущего контроля усвоения новых знаний.
- Продолжить работу с одаренными детьми, добиваться призовых мест на олимпиаде, муниципальных конкурсах, участвовать в научно -практических конференциях.
- Дополнительно использовать учебные пособия, которые готовят учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, контрольно-измерительные тесты при подготовке к сдаче экзаменов.

Выводы: Работу учителей иностранного языка в 2022 учебном году можно считать эффективной. Об этом свидетельствуют результаты обучающихся по итогам года, результаты обучающихся по итогам независимых оценок знаний (олимпиад, РДР, контрольных работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, конкурсов) объем и качество проведенных открытых уроков, подготовленных докладов на семинарах районного и городского уровней. Тем не менее, необходимо продолжать уделять особое внимание работе с одаренными учащимися и учащимися требующими особого внимания. Необходимо уделить внимание современным методикам дифференцированного обучения и организации индивидуальных консультаций. Как обучающиеся имеющие неудовлетворительные оценки, так и одаренные дети, должны получать индивидуальные консультации и индивидуальные задания.

В качестве приоритетных определить следующие задачи на следующий год:

1. Повышать качество обучения, используя системно-деятельностный подход.
2. Развивать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).
3. Продолжить развитие мотивации учащихся к изучению иностранного языка через разнообразные формы и методы работы.
4. Привести в систему работу с одаренными учащимися для реализации их потенциальных способностей.
5. Организовать индивидуальную работу с учащимися группы «риска».
6. Совершенствовать уровень мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, их активное включение в педагогический поиск.

Работа кружков в 2022 году

В кружках и секциях ГБОУ СОШ №200 в 2022 году обучалось 180 учащихся в 12 учебных группах. Реализовывалось 8 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям:

Направление	Наименование дисциплины	Количество учащихся
Художественная направленность	Творчество и фантазия	15 (1 группа)
Физкультурно-спортивная направленность	Волейбол	90 (6 групп)
	Подвижные игры	30 (2 группы)
	Строевая подготовка	15 (1 группа)
Социально-гуманитарная направленность	«АБВГдейка»	15 (1 группа)
Техническая направленность	Умелые ручки	15 (1 группа)

Анализ факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на работу дополнительного образования.

-К положительным факторам можно отнести:

Повышение активности и проявление инициативы педагогами дополнительного образования, их стремление к подготовке воспитанников к участию в мероприятиях различного уровня.

-К отрицательным факторам можно отнести:

Увеличение нагрузки на спортивный и актовый залы. Нехватка помещений, пригодных для занятий таких направлений, строевая подготовка.

Анализ реализации платных образовательных услуг

В 2021-2022 учебном году дополнительные платные образовательные услуги оказывались соответствии с Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг ГБОУ СОШ № 200, Положения о привлечении и расходования средств из дополнительных источников финансирования ГБОУ СОШ № 200.

Зачисление в группы дополнительных платных образовательных услуг проводилось на добровольной основе, в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей).

Платные дополнительные образовательные услуги проводились с 1 октября по 30 апреля во внеурочное время.

Для организации дополнительных платных образовательных услуг:

- издан приказ на оказание дополнительных платных образовательных услуг.
- утверждены программы дополнительных платных образовательных услуг, которые углубляют и расширяют знания учащихся за рамками программ реализуемых в урочное время;
- были заключены договоры с родителями (законными представителями) на оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- заключены договоры с педагогами дополнительного образования на оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- заключены дополнительные соглашения с сотрудниками ГБОУ СОШ №200, задействованными в организации дополнительных платных образовательных услуг.
- составлены сметы (доходов и расходов), калькуляция и произведен расчет предельной стоимости дополнительных платных образовательных услуг по каждой программе;
- созданы условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг на базе ГБОУ СОШ №200, включая требования СанПиНа, охраны труда и техники безопасности;
- укомплектованы кадровые ресурсы, учебно-методическое и техническое обеспечение.
- утверждено расписание занятий дополнительных платных образовательных услуг.

Занятия проводились в оборудованных учебных кабинетах, во внеурочное время. Продолжительность занятия для групп дошкольников составляла 30 минут, для остальных занятий - 45 минут.

В 2021-2022 учебном году на базе ГБОУ СОШ №200 оказывались следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Ф.И.О педагога доп. образования	Название программы	Часов в неделю
Группа 1: Жданова Елена Олеговна Группа 2: Филькова Ирина Валерьевна	Умники и умницы (1 класс)	1
Группа 1: Маслова Лилия Андреевна Группа 2: Першина Ольга Викторовна Группа 3: Тропина Ольга Владимировна	Умники и умницы (2 класс)	1
Плюта Татьяна Сергеевна	Умники и умницы (3 класс)	1
Петрова Оксана Павловна	Умники и умницы (4 класс)	1
Группа 1: Жданова Елена Олеговна Группа 2: Филькова Ирина Валерьевна	Развитие устной и письменной речи	1
Филькова Ирина Валерьевна	Изостудия «Волшебная кисть»	1
Жданова Елена Олеговна	Театральная студия " Страна	1

	чудес"	
Гаврилейченко Елена Васильевна	Финский для родителей (2 год обучения)	1
Петрова О.П. Евгеньева С.А. Першина О.В. Сизова Н.В.	Первые шаги ребенка в школе	4
Шептырев А.Х	Тхэквондо	2

На 01.10.2022г. было сформировано 14 групп, в которые зачислено 259 учащихся, что составляет 32%% от общего числа обучающихся в ГБОУ СОШ №200.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом охват учащихся, посещающих группы дополнительных платных образовательных услуг повысился (в 2020-2021 уч. году было сформировано 11 групп, в которые зачислено 145 учащихся).

Форма организации образовательного процесса - групповые занятия, в рамках которых педагогами дополнительного образования использовались различные современные образовательные технологии, включая проектную и исследовательскую деятельность.

Обучение в группах дополнительных платных образовательных услуг проводится безотметочно. В процессе освоения каждой образовательной программы предусмотрена система контроля за уровнем знаний и умений в форме наблюдений, контролирующими уровень усвоения упражнений, открытых занятий.

Все программы дополнительных платных образовательных услуг в 2021-2022 году выполнены полностью.

Жалоб со стороны родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения занятий дополнительных платных образовательных услуг не поступало.

Вывод: работа групп дополнительных платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году может быть признана удовлетворительной.

Анализ воспитательной работы

Цель воспитательной работы на 2022 год: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2022 году в ГБОУ СОШ № 200 воспитательная работа строилась на основе рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 200 направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания, на всех уровнях образования, является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Отчет по мероприятиям

Первое полугодие 2022 года

№ п/п	Месяц	Мероприятие (Форма проведения)	Количество участников
1	Январь	Районный конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград», посвященный годовщине прорыва блокады Ленинграда	2-4 класс
2	Январь	Фотоконкурс постановочной фотографии «Я так вижу»	6 - 9 класс
3	Январь	Общественно-патриотическая акция «900 секунд», посвященной памяти героических защитников Отечества, победивших в Великой Отечественной войне	2 класс
4	Январь	Районный конкурс патриотической песни "Я люблю тебя , Россия!" 2 место	3 класс
5	Январь	Районный конкурс творческих работ "Россия: прошлое, настоящее, будущее" 1 место	10 класс
6	Январь	Школьная выставка поделок и рисунков "Подвигу твоему, Ленинград"	1 -7 класс
7	Январь	Районный конкурс "900 шагов к Победе"	1 класс
8	Январь	Районный конкурс мультимедийных презентация "Мир профессий"	8 класс
9	Февраль	Районный конкурс "По следам А.С Пушкина" 2 и 3 место	10 класс
10	Февраль	Районный конкурс творческих инициатив "Салют, пионеры" Лауреат	4 - 9 класс
11	Февраль	Видеопоздравление ко Дню защитника Отечества	2 - 5 класс
12	Февраль	Городской этап конкурса мультимедийных презентаций "Мир профессий"	8 класс
13	Март	Открытая районная олимпиада по профориентации "Мы выбираем путь"	7 - 9класс
14	Март	Видеоконцерт, приуроченный к Международному женскому дню	1 - 5 класс
15	Март	Районный интеллектуальный конкурс "Поколение IQ"	10 класс

16	Март	Единый информационный день дорожной безопасности	1 - 11 класс
17	Март	Всероссийский онлайн-урок «Защитники мира»	7 - 11 класс
18	Март	Неделя безопасности	1-11 класс
19	Март	Международный конкурс рисунков "Сказочный мир Хогвартса" 3 место	3 класс
20	Март	Районный челлендж "21 день без вредной привычки" Победитель	1 класс
21	Март	Акция "Защитникам отечества"	7-10 класс
22	Апрель	Акция "Книги-Донбассу"	1-11 класс
23	Апрель	Районный интеллектуальный конкурс "Поколение IQ"	10 класс
24	Апрель	Спектакль "Маленький принц"	5 класс
25	Апрель	Районный челлендж "Подтянись"	7-8 класс
26	Апрель	Экологическая акция по сбору макулатуры	1-11 класс
27	Апрель	Районная акция "Своих не бросаем"	2 класс
28	Апрель	Военно-патриотическая игра "Балтийские Юнги"	7 - 8 класс
29	Апрель	Неделя безопасности	1-11 класс
30	Апрель	Шоу-лекция «Жар земли или как разбудить вулкан?»(видеомонтаж)	6 класс
31	Апрель	Акция "Письмо солдату"	2 класс
32	Апрель	Акция "Я жду тебя дома"	1-11 класс
33	Май	Видеоконцерт , посвященный Дню Победы	1- 5 класс
34	Май	Выставка рисунков и плакатов к 9мая	1-6 класс
35	Май	Городская акция "Операция СИМ"	1-11 класс
36	Май	Торжественная линейка , посвященная поднятию флага РФ	1-11 класс
37	Май	Праздник "Стиль XXI века"	5 класс
38	Май	Последние звонки 4-е классы	4 классы
39	Май	Последний звонок 9 классы	9 классы
40	Май	Последний звонок 11 класс	11 класс
41	Май	Киноакция "Великая история Санкт-Петербурга в большом кино"	7 класс
42	Май	"Военно-полевые сборы" в воинской части 17646	2-10 класс
43	Май	Интерактивная экскурсия на тему «История нашей Победы» в танковом парке «Стальной десант»	2 - 11 класс

Второе полугодие 2022 года

№ п/п	Месяц	Мероприятие (Форма проведения)	Количество участников
1	Сентябрь	Торжественная линейка , посвященная Дню знаний	1-11 класс
2	Сентябрь	Общешкольная радиопрограмма "День солидарности в борьбе с терроризмом"	1-11 класс
3	Сентябрь	Торжественная линейка , посвященная поднятию флага РФ (еженедельно)	1-11 класс
4	Сентябрь	День памяти жертв блокады Ленинграда (радиопрограмма , классные часы)	1-11 класс
5	Сентябрь	Экологическая акция по сбору макулатуры	1-11 класс
6	Сентябрь	Акция "Внимание дети"	1-11 класс

7	Сентябрь	Единый день без автомобиля	1-11 класс
8	Сентябрь	Районный конкурс "Голубь мира"	3 класс
9	Сентябрь	Единый день дорожной безопасности	1-11 класс
10	Сентябрь	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"	3 класс
11	Сентябрь	Районный конкурс "Костюм МЧС для ЧС"	2 класс
12	Сентябрь	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-11 класс
13	Октябрь	Районный конкурс "Просто космос!"	1-4 класс
14	Октябрь	День учителя (видеоконцерт)	1-11 класс
15	Октябрь	Районный конкурс "Твори добро" I, II место	3,6 класс
16	Октябрь	Районный конкурс "Герои нашего времени" II место	11 класс
17	Октябрь	Акция "письмо солдату"	1-6 класс
18	Октябрь	Образовательная выставка "горизонты образования"	10 класс
19	Октябрь	Районный конкурс "Неопалимая Купина"	6 класс
20	Октябрь	Неделя безопасности	1-11 класс
21	Октябрь	Районный слесарь школьных отрядов ЮИД	8 класс
22	Октябрь	Фестиваль профессионального мастерства "Искусство лечить"	8 класс
23	Октябрь	Открытие уелтра волонтерского движения на базе ГБОУ СОШ №547	10 класс
24	Октябрь	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Возьмемся за руки , друзья"	2 класс
25	Октябрь	Осенний праздник "Золотая пора"	1,2,6 класс
26	Ноябрь	Большой этнографический диктант 2022	5-10 класс
27	Ноябрь	Районный конкурс "Россия:прошлое,настоящее,будущее"	3 класс
28	Ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги 2022"	3 класс
29	Ноябрь	Конкурс "Петербург при свете фонарей"	4 класс
30	Ноябрь	Экскурсия на киностудию «Ленфильм» : иммерсивная инсталляция «Пропащие в кинохронике»	8 класс
31	Ноябрь	Районная Акция "Жизнь без ДТП"	1-11 класс
32	Ноябрь	Театрализованный концерт «Сердце матери»	2-5 класс
33	Декабрь	Городской профориентационный форум в «Экспофоруме»	10 класс
34	Декабрь	День открытых дверей	
34	Декабрь	Районный конкурс визиток «Мы за ЗОЖ» III место	5 класс
35	Декабрь	Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	5-11 класс
36	Декабрь	Конкурс творческих презентаций «Профессии моих родителей»	7 класс
37	Декабрь	Конкурс «Люсия, несущая свет» для учащихся 2-4 классов	2-4 класс
38	Декабрь	Городской (очный) тур конкурса «Люсия, несущая свет»	5-11 класс
39	Декабрь	Социальная акция «Люсия, несущая свет» для детей Комплексного центра социального обслуживания населения Красносельского района (отделение социальной помощи семье и детям)	5 класс
40	Декабрь	Благотворительная акция «Согрей теплом души» для фонда «Маленькая мама» и «Старость в радость»	1-11 класс

41	Декабрь	Районный конкурс чтецов «900 секунд»	3 класс
42	Декабрь	Неделя безопасности	1-11 класс
43	Декабрь	Всероссийская акция "Фронтовая открытка"	1-11 класс
44	Декабрь	Городской конкурс рисунков "Нарисуй елку Победы"	11 класс
45	Декабрь	Конкурс "Геометрическая жизнь"	11 класс
46	Декабрь	Спектакль "Маленький принц"	6 класс
47	Декабрь	Открытый городской конкурс творческих работ «Краски новогодней сказки» I место	11 класс
48	Декабрь	Акция "Безопасные каникулы или Новый год по правилам"	1-5 класс

Мероприятия школьной библиотеки

№ п/п	Месяц	Мероприятие (Форма проведения)	Количество участников
1	март	Районный чемпионат по чтению вслух « Прочти, чтобы я тебя увидел»	6-9 класс
2	март	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	5-8 класс
3	октябрь	Районный конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	5-11 класс
4	ноябрь	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» II, III место	1-4 класс

Анализ работы по профилактике ДДТТ

Ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с января 2022 учебном году назначен социальный педагог Владимирова Елена Анатольевна. Имеется План работы ГБОУ СОШ № 200 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения на 2021/2022 учебный год, составлен с учётом районного Плана и Календаря массовых мероприятий и на основании Плана, рекомендованного ОО, ОГИБДД и РОЦ БДД. Мероприятия включены в план ОУ по воспитательной работе и планы классных руководителей. Обучение ПДД проводится в рамках программы учебного модуля «Дорожная безопасность» для учащихся 5-9 классов в курсе ОБЖ, а для учащихся начальной школы в курсе «Окружающий мир».

Так же беседы по ПДД проводятся с 1 по 11 класс классными руководителями на классных часах. В школу для бесед с несовершеннолетними приходил ст. инспектор ГИБДД Красносельского района Санкт – Петербурга Славина А. Ю. В журналах ведутся записи о проведенных занятиях, контроль администрации осуществляется регулярно. В марте и декабре 2022 года школа прошла районную проверку по работе, проводимой в рамках профилактики ДДТТ.

В школе есть два информационных стенда по профилактике ДДТТ, (расположенных в рекреации 1 этажа, в холе школы и в кабинетах классных руководителей с 1 по 11 класс есть уголки по ПДД). Схема безопасного подхода к школе расположена на стенде 1 этажа. В дневниках учащихся (1-11 классов) имеется схема безопасного пути к школе. Паспорт дорожной безопасности имеется, согласован в ОО и ОГИБДД, общие сведения и схемы обновляются по мере необходимости, используется в работе. Безопасный путь к школе размещен на сайте ОУ.

В ГБОУ СОШ № 200 систематически ведётся работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся классные часы, минутки безопасности, радиолинейки, тематические недели, школьные конкурсы. Информация по ПДД публикуется на школьном сайте и в группе школы в социальных сетях. В начале учебного года все педагоги и обучающиеся проходят вводный инструктаж по ОТ и ТБ. При проведении внешкольных мероприятий с педагогами, назначенными по приказу директора ГБОУ, ответственными за жизнь и здоровье детей, проводится целевой инструктаж. А они, в свою очередь проводят целевой инструктаж с детьми по инструкции № 22 (Инструкция по охране Труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций - 022- 2014) и № 18 (Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом- 018-2014). Ведётся журнал инструктажей, в котором фиксируется все проведённые инструктажи.

На классных родительских собраниях проводятся инструктажи и беседы с родителями по охране здоровья и безопасности, обучающихся на улице, также о безопасном поведении в летний период. А также ведётся работа по привлечению родителей для сопровождения обучающихся во время выездов, экскурсий. На сайте школы созданы рубрики «Дорожная безопасность» и «Безопасность», где собраны все рекомендации по безопасности для родителей и обучающихся.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придаётся внеклассной работе с обучающимися. В течение 2021-2022 учебного года классные руководители проводили информационные часы и беседы, связанные с безопасностью, в том числе по безопасности дорожного движения 1 раз в месяц с сентября 2021 года по май 2022 года.

Проделанная работа отряда ЮИД «Вираз» на 2022 учебный год:

1. Отряд ЮИД «Вираз» состоит из учащихся 5х классов численностью 15 человек. Они активно принимают участие в «Неделях безопасности», которые проводятся в начале каждой четверти (разрабатывают и раздают листовки с правилами дорожного движения для учащихся, проводят конкурсы и занятия для учащихся начальной школы, проверяют содержание и оформление уголков ПДД)

2. Принял участие в таких районных акциях как; День память жертв ДТП.; Единый день дорожной безопасности в СПб; Неделя безопасности детей и подростков; Мероприятия на предупреждение ДДТТ в зимнее время года ; «Скорость не главное», «Акция СИМ», «Безопасный Новый Год».

3. Принял участие в городской акции «Внимание Дети!»;

4. Вместе со старшеклассниками была проведена радиопередача, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП;

5. В школе отрядом ЮИД «Вираз» был организован школьный смотр- конкурс «Классных уголков по правилам дорожного движения», в котором приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс;

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по профилактике ПДД среди обучающихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь. В 2022 учебном году случаев ДТП с обучающимися ГБОУ СОШ №200 не было.

**Анализ работы
ШМО классных руководителей
ГБОУ СОШ № 200**

1. Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах:

- Ищенко И.Д., Иванова Ю.Б., Сысоева В. О. – районный конкурс «Салют, пионерия!» (март 2021) – участники

2. Участие классных руководителей в семинарах, конференциях, круглых столах:

- Семыгина Е.В. – конференция **«Образование для жизни в новых практиках воспитания (опыт поиска смыслов и практической пользы школы для школьников)»** (площадка Петербургского международного образовательного форума) – **24.03.2022 – выступление** «Межпредметные познавательные шоу-лекции – образовательный спектакль и инструмент развития «гибких» навыков»;
- Сысоева В.О. – конференция **«Образование для жизни в новых практиках воспитания (опыт поиска смыслов и практической пользы школы для школьников)»** (площадка Петербургского международного образовательного форума) – **24.03.2022 – выступление** «Музей в чемодане – один из шагов к умению систематизировать и выбирать, проекция большого мира»;
- Попова З.Ю. 18.11.22 участие районного конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитать человека»

3. Классные руководители, прошедшие обучение на федеральных дистанционных курсах «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (портал «Единый урок») – 4 человека (Ткаченко И.В., Казакова А.Р., Иванова Ю.Б., Петрова О.П.)

4. Слушатели других курсов повышения квалификации по воспитанию:

- Амосова Ю.В., Пахтеева Н.В. «Воспитательная работа классного руководителя в условиях реализации ФГОС» (36 ч.) – ГБУ ИМЦ Красносельского района;
- Тропина О.В. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»;

На 2023 год планируется работа по следующим направлениям:

В школе создана программа воспитания, которая включает в себя следующие вариативные модули: «Школа безопасности», «Ключевые общешкольные дела». Данная программа воспитания позволит систематизировать воспитательную работу в школе, создать планы для каждой ступени образования. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения (формы обучения, которая способствовала бы развитию ребёнка и сохранению его биоэнергоресурсов). Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 200 направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания, на всех уровнях образования, станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.)

могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Результаты инновационной деятельности

Тема реализуемого проекта: «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы» 2021-2022 год

Для обеспечения открытости деятельности площадки и сопровождения ОЭР созданы, работают и развиваются несколько электронных ресурсов:

- 1) Раздел сайта образовательной организации, отражающий деятельность площадки: <http://взаимодействие.двухсотка.рф/index.php/rip-2020-2023>.
- 2) Специальный сайт сопровождения ОЭР «Ариадна», платформа проектирования образовательных маршрутов, где размещены материалы для обучающихся, их родителей и педагогических работников (в открытом доступе): <https://ariadna.website/index.php?page=0>, реализуется идея преемственности в работе уже завершившей свою деятельность площадки и действующей площадки.
- 3) Для теоретического сопровождения ОЭР разработан сайт «Новые практики воспитания: от теории к высокому уровню образовательной мотивации» <https://20202023.wixsite.com/rip200/home>.
- 4) Для организации сопровождения воспитательной службы школы в новом формате разработаны сайты «Воспитательная служба»: <https://gbousosh200.wixsite.com/my-site>.
- 5) Для системы образования Красносельского района и Санкт-Петербурга разработан сайт «Генератор базы образовательных мероприятий для школьников Красносельского района Санкт-Петербурга»: «Генератор базы образовательных мероприятий для школьников Красносельского района Санкт-Петербурга» <https://события.двухсотка.рф>
- 6) Для обеспечения взаимодействия с обучающимися, их родителями, педагогическими работниками, партнерами, создана страница Вконтакте «Допрофессиональное обучение школьников»: <https://vk.com/doprof200spb>.

Продукты ОЭР, полученные на деятельностном этапе (в соответствии с проектом ОЭР):

Представлены в полном объеме в соответствии с задачами Этапа, но возможно дальнейшее развитие и дополнение:

- 1) Методика оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы. Формат – монография. Включает описание дизайна исследования, особенностей констатирующего и формирующего экспериментов. Осуществлена оценка результатов реализации практик воспитания на основе методики С.Г. Вершловского и М.Д. Матюшкиной и др. Осуществлено определение уровня образовательной мотивации до и после реализации допрофессионально-образовательных маршрутов как основного, комплексного инструмента новых практик воспитания образовательной мотивации. В качестве основного выбран подход к изучению образовательной мотивации (Л. С. Илюшин, А.А. Азбель). Рассмотрены мотивационная концепция Б. И. Додонова, идеи Г. И. Щукиной об «активном» характере мотивации. Использован подход к оценке результатов реализации практик воспитания С.Г. Вершловского и М. Д. Матюшкиной. Проанализирован комплекс диагностические материалы: «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению» (опросник Ч. Д. Спилберга, модификация А. Д. Андреевой), «Методика диагностики структуры учебной мотивации» Т. Д. Дубовицкой, Анкета «Как вы относитесь к учебе по отдельным предметам» Л. Балабкиной, «Методика изучения отношения к учебным

предметам» Г. Н. Казанцевой, анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Г. Лускановой, «Шкала учебной мотивации и саморегуляции» (Little, Wanner, 1997). Русскоязычная версия опросника была разработана Т.О. Гордеевой, тест-опросник удовлетворенности учебной деятельности (УУД) Л.В.Мищенко и др. Диагностические материалы размещены здесь: [\(раздел «Анкетирование» сайта «Ариадна»\)](#). Рабочая краткая версия методики оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы размещена здесь: [\(раздел «Оценочные процедуры» сайта «Ариадна»\)](#), вход свободный, через онлайн-систему ГБОУ СОШ №200 (необходимо поставить маркер и нажать «далее»).

Рабочая редакция продукта представлена здесь: <http://взаимодействие.двухсотка.пф/index.php/rip-2020-2023/85-02-konechnye-produkty-oer> (монография планируется к изданию в 2022 – 2023 учебном году).

- 2) Программа повышения квалификации для педагогических работников по теме: «Практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы» в объёме 36 часов (в сотрудничестве с ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга и ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга. Программа размещена здесь: [\(раздел «Курсы повышения квалификации» сайта «Ариадна»\)](#).
- 3) Материалы, подтверждающие реализацию модели проектирования индивидуальных допрофессионально-образовательных маршрутов обучающихся основной и средней школы, представлены здесь: <http://взаимодействие.двухсотка.пф/index.php/rip-2020-2023/90-07-novye-obrazovatelnye-praktiki> и на [странице ВК «Допрофессиональное обучение школьников»](#).

Представлены частично, относятся к III этапе ОЭР (в развитии):

- 1) Проект методических рекомендаций «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации школьников», размещен здесь: https://disk.yandex.ru/d/eDvt_o81L11Hlw
- 2) Интернет-ресурс, включающий материалы проектирования, сопровождения и диагностики образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы ([раздел «Реализация ДОМ»](#) и [«Конструктор ДОМ»](#) сайта «Ариадна»).
- 3) Интернет-ресурс «Воспитательная служба», включающий описание практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся ([сайт «Воспитательная служба»](#)).

Дополнительные продукты (не входили в перечень обязательных в проекте ОЭР, были частично разработаны на I этапе, получили дальнейшее развитие по сравнению с I этапом):

- 1) [сайт «Генератор базы образовательных мероприятий Красносельского района Санкт-Петербурга»](#) (в стадии развития и дополнения);
- 2) [карта «Вольный слушатель» для обучающихся 9-11 классов](#) (в стадии развития и дополнения);
- 3) [карта «Выбирай!» для родителей обучающихся 1-8 классов](#) (в разработке).

Перечень мероприятий

<http://взаимодействие.двухсотка.пф/index.php/rip-2020-2023/87-04-seminary-i-konferentsii>

Таблица 2

№ п/п	Сроки проведения	Содержание работы (мероприятия)	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Степень выполнения/ причина неисполнения
-------	------------------	---------------------------------	--	--

1.	сентябрь 2021-сентябрь 2022	Формирование нормативной базы в соответствии с моделями реализации допрофессионально-образовательного маршрута	- договор о сотрудничестве ; договор с родителями ; заявление	выполнено
		Наполнение ресурсов ОЭР:	- сайт «Генератор базы образовательных мероприятий для школьников Красносельского района Санкт-Петербурга» - Воспитательная служба - «Концепции и практики воспитания»	выполнено
		Проведение диагностических исследований по определению уровня образовательной мотивации, повышению уровня образовательной мотивации учащихся 10-11 классов	Раздел «Анкетирование» сайта «Ариадна»	выполнено
		Разработка методики оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы.	Раздел «Оценочные процедуры» сайта «Ариадна»	выполнено
		Реализация программ внеурочной деятельности: 5-11 класс:	Ролик «Реализация ДОМ и других активных практик воспитания» - карта «Вольный слушатель» для обучающихся 9-11 классов ; - учебные курсы ДОМ - 6-8 классы	выполнено
		Заключение договоров о сетевом сотрудничестве и организацию профпроб ОО-партнёрами на 2021-2022 учебный год	Договоры с ОО-партнёрами 2021-2022	выполнено
2.	октябрь 2021-август 2022	Наполнение электронного путеводителя «Концепции и практики воспитания»	Ресурс	выполнено
		Реализация проекта «Умное пространство»: - кабинет «Проектное бюро» для индивидуальной и групповой работы над проектами	В 2022 году выполнен ремонт кабинета. 24.06.22 поданы документы на участие в гранте в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга	выполнено

		Корректировка модели проектирования допрофессионально-образовательных маршрутов обучающихся основной и средней школы	Статья «Допрофессионально-образовательный маршрут – инструмент для развития «гибридных» навыков школьников»	выполнено
3.	ноябрь	07.10.21 Городской круглый стол по обмену опытом РИП	Программа Ссылка на запись вебинара: https://www.youtube.com/watch?v=R8dwyIjZHRs	выполнено
4.	декабрь-май	Организация участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности, проектах	http://xn--80adfztrifs.xn--plai/wonderkids/	выполнено
		Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам воспитания и обучения учащихся, повышения уровня образовательной мотивации	Проведено 25 индивидуальных консультаций с родителями обучающихся Создана страница Вконтакте «Допрофессиональное обучение школьников»	выполнено
5.	ноябрь - май	Посещение занятий внеурочной деятельности учителей-предметников	Форма отчета: Аналитическая справка Создана страница Вконтакте «Допрофессиональное обучение школьников» Ролик «Реализация ДОМ и других активных практик воспитания»	выполнено
6.	сентябрь-май	Консультации с учителями по вопросам обучения и воспитания учащихся.	Проведено внутрифирменное обучение педагогов	выполнено
7.	февраль	Написание научных статей	Публикации (4)	выполнено
8.	март	Дискуссионная площадка «Город как школа. Школа как город» (в рамках работы Петербургского международного образовательного форума)	Программа Презентация (все выступления)	выполнено
9.	декабрь-июнь	Программа повышения квалификации для педагогических работников по теме: «Практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и	Программа КПК	выполнено

		средней школы» на 36 часов (в сотрудничестве с ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга и ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга.		
10.	июнь 2022	Участие в мероприятиях на получение гранта 2022 в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ	Проект «Многопрофильный центр допрофессионального обучения школьников «Дело»	выполнено
11.	В течение года	Сбор, анализ и систематизация материалов по данной проблеме	Методические рекомендации	выполнено
12.	В течение года	Осуществление контроля. Разработка оценочной процедуры влияния практик воспитания на мотивацию обучающихся	Оценочные процедуры	выполнено

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Таблица 3

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Родители обучающихся	- допрофессионально-образовательный маршрут: (страница сайта «Воспитательная служба» - информация об учебных курсах в рамках дополнительного образования на базе школы и организаций-партнеров; возможность выбора учебного курса на основе личных предпочтений; - сайт «Ариадна» - ресурс для конструирования ДОМ; - карта «Вольный слушатель» для учеников 9-11 классов (информация для родителей и учащихся о возможностях профориентированного обучения на базе СПОУ и ВУЗ Санкт-Петербурга и Красносельского района) - сайт «Генератор базы образовательных мероприятий Красносельского района Санкт-Петербурга» - ресурс для формирования ДОМ (образовательные мероприятия для учащихся).
Педагогические работники	- допрофессионально-образовательный маршрут: (специальный раздел на сайте «Воспитательная служба», раскрывающий особенности перехода учащихся на обучение по индивидуальному допрофессионально-образовательному маршруту), список необходимых документов,

	рекомендации. Система внутрифирменного обучения (семинары для педагогов школы), материалы 7 мероприятий 2021-2022 г. размещены на сайте, раздел «Семинары и конференции» - возможность повышения уровня своей профессиональной культуры на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности. Моральное поощрение (грамоты, благодарности).
Представители рабочей группы	- допрофессионально-образовательный маршрут: (специальный раздел «Теория» на сайте «Воспитательная служба», раскрывающий особенности перехода учащихся на обучение по индивидуальному допрофессионально-образовательному маршруту), набор необходимых документов и рекомендации. Система внутрифирменного обучения (семинары для педагогов школы), материалы 7 семинаров 2021-2022 г. размещены на сайте, раздел «Семинары и конференции» - возможность повышения уровня своей профессиональной культуры на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности. Возможность публикаций и участия в районном и городском конкурсах инновационных продуктов (Раздел «Наши публикации») - возможность повышения уровня своей профессиональной культуры на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности. Моральное поощрение (грамоты, благодарности).
Администрация ОУ	Возможность решения актуальной задачи: проектирования индивидуальных допрофессионально-образовательных маршрутов, повышение образовательной мотивации учащихся, привлечение всех участников образовательных отношений к реализации эффективных практик воспитания, формирование качественной образовательной среды школы и повышение качества воспитания. Возможность повышения уровня профессиональной культуры педагогов на основе участия в мероприятиях РИП и использования результатов ОЭР в профессиональной деятельности. Возможность создания системы материальных и моральных стимулов. Возможность повышения эффективности управления образовательным учреждением на основе новых инструментов (Консолидарум). Возможность реализации эффективных практик воспитания, повышающих уровень учебной мотивации школьников средней и старшей школы - повышение качества образования Методика оценки влияния практик воспитания на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы – повышение качества образования

Финансовое обеспечение ОЭР

Таблица 4

Ставки руководителям ЭП	Кадровое обеспечение
Общее количество ставок: 3 (руководитель площадки, методист, аналитик)	Руководство ЭП, рабочая группа в составе 13 человек (1 – к.п.н.), творческие группы (для решения отдельных задач и на основе добровольного участия педагогов)

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.):

Кадровый состав (состав рабочей группы ОЭР) определяется [приказом директора ОУ](#) и [Положением о рабочей группе](#). Все документы представлены [здесь](#), раздел «Нормативная основа ОЭР». Основу группы составляют руководитель РИП, методист и аналитик, выполняющие обязанности в соответствии с [должностными инструкциями](#).

Материально-техническая база:

Материально-техническая база в полной мере соответствует задачам ОЭР.

Система управления инновационной деятельностью

Основная работа в рамках ОЭР выполняется рабочей группой. Управление осуществляется на основе локальных актов.

Перечень локальных актов и шаблонов документов
(полный перечень представлен [здесь](#))

Таблица 5

Локальный акт/форма документа	Обоснование
Должностная инструкция учителя	Определяет функционал педагогических работников в области сопровождения обучающихся при выборе ими профессионального маршрута, не входящих в состав рабочей группы, но участвующих

	в обучении школьников.
Должностная инструкция классного руководителя	Определяет функционал классного руководителя по сопровождению учащихся при выборе допрофессионального образовательного маршрута.
Договор о сотрудничестве (шаблон)	Создает возможность для заключения договора о сетевом взаимодействии с целью объединения ресурсов и возможностей, получения взаимовыгодных результатов.
Пакет документов на организацию обучения детей в рамках допрофессионально-образовательного маршрута на базе СПОУ: договор о сотрудничестве ; договор с родителями ;	Отвечает требованиям

заявление	«Закона об образовании в Российской Федерации» и все более увеличивающейся потребности обучающихся и их родителей в организации допрофессионального обучения и профессионального самоопределения.
---------------------------	---

Система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Таблица 6

Форма организации обучения педагогов	Наименование (тема)	Кол-во обученных/обратившихся
Групповые консультации	Предварительное тематическое планирование КПК для педагогических работников (дистанционного курса) «Практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы» на 36 часов (в сотрудничестве с ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга и ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга и интернет-ресурса, позволяющего осуществлять проектирование, сопровождения и диагностики образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы и технологические описания практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся и реализацию	Планируется обучить 35 человек (с 2022 – 2023 учебного года)

	индивидуальных допрофессионально-образовательных маршрутов обучающихся	
Групповые консультации	Проектирование индивидуального допрофессионально-образовательного маршрута. Использование ресурсов <u>сайта</u> .	8 консультаций, 64 человека
Индивидуальные консультации	Проектирование индивидуального допрофессионально-образовательного маршрута. Использование ресурсов <u>сайта</u> .	20 консультаций

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности

Таблица 7

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Документ о результатах оценки
Экспертиза, проведенная экспертом Комитета по образованию Санкт-Петербурга (окончание первого этапа ОЭР). Эксперт – Суртаева Н.Н., д.п.н., профессор кафедры воспитания и социализации института педагогики, РГПУ им. А.И.Герцена	«Результаты изучения содержания деятельности экспериментальной площадки по теме «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга показывают, что работа выполнена в соответствии с намеченным планом и может быть рекомендована для продолжения деятельности по реализации задач 2 этапа», вывод положительный.	Экспертное заключение
07.10.21 Городской круглый стол по обмену опытом РИП <u>Программа</u> Ссылка на запись вебинара: https://www.youtube.com/watch?v=R8dwyIjZHRs	Отмечена высокая эффективность деятельности площадки.	Обратная связь (экспертное заключение эксперта СПБАППО)

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями представлена здесь: <https://disk.yandex.ru/i/1gOp6dS78o1onA>

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности: <http://xn--80adbhfbjddi4ay6bo.xn--80adfztrifs.xn--p1ai/index.php/rip-2020-2023/90-07-novye-obrazovatelnye-praktiki>
Продукты ОЭР представлены: <http://xn--80adbhfbjddi4ay6bo.xn--80adfztrifs.xn--p1ai/index.php/rip-2020-2023/85-02-konechnye-produkty-oer>

Обоснование эффективности полученных результатов представлено здесь:

- 1) <https://ariadna.website/index.php?page=0>,
- 2) <https://gbousosh200.wixsite.com/my-site>.
- 3) <https://события.двухсотка.рф>
- 4) <https://vk.com/doprof200spb>.

Материалы констатирующего эксперимента: <https://disk.yandex.ru/i/lgwJkB3lhLcaJA> (представлены на площадке XII Петербургского международного образовательного форума в 2022 г.)

Влияние инновационной деятельности в рамках площадки на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Деятельность площадки оказала положительное влияние на инновационную активность педагогических работников ГБОУ СОШ № 200 Красносельского района Санкт-Петербурга, повышение их профессиональной компетентности. [Результаты ОЭР представлены на шести электронных ресурсах:](#)

- 1) Раздел сайта образовательной организации, отражающий деятельность площадки: <http://взаимодействие.двухсотка.рф/index.php/rip-2020-2023>.
- 2) Специальный сайт сопровождения ОЭР «Ариадна», платформа проектирования образовательных маршрутов, где размещены материалы для обучающихся, их родителей и педагогических работников (в открытом доступе): <https://ariadna.website/index.php?page=0>, реализуется идея преемственности в работе уже завершившей свою деятельность площадки и действующей площадки.
- 3) Для теоретического сопровождения ОЭР разработан сайт «Новые практики воспитания: от теории к высокому уровню образовательной мотивации» <https://20202023.wixsite.com/rip200/home>.
- 4) Для организации сопровождения воспитательной службы школы в новом формате разработан сайт «Воспитательная служба»: <https://gbousosh200.wixsite.com/my-site>.
- 5) Для системы образования Красносельского района и Санкт-Петербурга разработан сайт «Генератор базы образовательных мероприятий для школьников Красносельского района Санкт-Петербурга»: «Генератор базы образовательных мероприятий для школьников Красносельского района Санкт-Петербурга» <https://события.двухсотка.рф>
- 6) Для обеспечения взаимодействия с обучающимися, их родителями, педагогическими работниками, партнерами, создана страница Вконтакте «Допрофессиональное обучение школьников»: <https://vk.com/doprof200spb>.

[На сайте размещен счетчик просмотров, количество просмотров может считаться косвенным показателем эффективности ОЭР.](#)

Дополнительные результаты:

Команда школы участвовала в районном конкурсе инновационных продуктов в 2022 г.

Подготовлены четыре публикации по теме ОЭР.

Публикации по теме ОЭР за отчетный период

Таблица 8

1.	Жебровская О.О. Андрагогика: взрослое отношение к образованию // Непрерывное образование . 2021. № 1 (35). С. 13-17. (в отдельных изданиях (монография, сборник, пособие и т.п.)	Печатное издание
2.	Семыгина Е.В. От концепций воспитания к воспитательным практикам, Международный педагогический портал (лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)	Электронное издание
3.	Сысоева, В. О. «Музей в чемодане»: как заинтересовать современного школьника / В. О. Сысоева, М. И. Симонина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 42 (384). — С. 205-208. — URL: https://moluch.ru/archive/384/84577/ (дата обращения: 26.05.2022)	Электронное издание
4.	Жебровская О.О., Осипенко Н.П., Семыгина Е.В. Допрофессионально-образовательный маршрут – инструмент для развития «гибридных» навыков школьников // Электронный журнал Экстернат РФ (РИНЦ), (свидетельство о регистрации СМИ Федеральной служб по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Эл. № ФС 77-44758 от 25 апреля 2011 г.)	Электронное издание

Школа была площадкой XIII Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ) в 2022 г., организатором Всероссийской конференции «Школа для жизни: образовательная мотивация в новых практиках воспитания», является постоянным участником районных и региональных семинаров и конференций.

Школа в 2022 г. приняла участие в мероприятиях на получение гранта в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ, представлен [Проект «Многопрофильный центр допрофессионального обучения школьников «Дело».](#)

В 2023 году планируется участие в работе ПМОФ в качестве площадки (с привлечением партнерских организаций) «Приглашаем в «ДОМ».

Начата работа над проектированием хакатона допрофессиональных событий в жизни школьника (с привлечением партнерских организаций, в т.ч., профессионального образования, работодателей)

Дополнительные, в т.ч. социальные результаты работы площадки на основе деятельности обучающихся представлены на странице ВК [«Допрофессиональное обучение школьников».](#)

Анализ деятельности по информатизации

Компьютерная оснащенность	
Количество компьютеров в учреждении	115
Подключение к Интернет	ЛВС
Качество связи	100 Мбит/с
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	115
Наличие планшетов для обучающихся	12
Количество работающих проекторов в учреждении	32
Количество интерактивных досок в учреждении	18

Цифровая образовательная среда

Модель Цифровой образовательной среды ГБОУ СОШ № 200

- | | |
|---|---|
| 1. Цифровая инфраструктура <ul style="list-style-type: none">• Сервер АИСУ «Параграф»• Рабочие станции• Сетевое оборудование• Мобильный компьютерный класс• Оборудование СКУД/СОП
2. Базы данных <ul style="list-style-type: none">• КАИС КРО:• АИСУ «Параграф»• Портал «Петербургское образование»• «Знак».• Портал «Олимпиадное движение»,• РИС ЕГЭ/ОГЭ• ФИС ФРДО• ФИСОКО
3. Сервисы <ul style="list-style-type: none">• ФГИС «Моя школа»• Глолайм | <ul style="list-style-type: none">• «Подсистема обратной связи»• «Электронный дневник»• Госпаблики• Городской портал дистанционного обучения• «Моя школа»
4. Коммуникации: <ul style="list-style-type: none">• Официальный сайт: двухсотка.рф• Сайт взаимодействие.двухсотка.рф• Сайт ariadna.website• Официальное сообщество в социальной сети «Вконтакте»• Подсистема обратной связи
5. Совершенствование цифровых компетенций педагогов: <ul style="list-style-type: none">• Курсы повышения квалификации
6. Взаимодействие с ресурсами цифровой образовательной среды Красносельского района Санкт-Петербурга |
|---|---|

Для реализации проекта Цифровая образовательная среда, выполняются следующие задачи:

1. Обеспечение внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации; выстраивание (развитие, модернизация) цифровой образовательной среды образовательной организации во взаимодействии с районной и региональной Цифровой образовательной средой Санкт-Петербурга;

2. Способствование активному и целесообразному использованию педагогами и обучающимися информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды и различных площадок дистанционного и онлайн-образования, создание особого образовательного ресурса для формирования свободной творческой и социально компетентной личности, ее саморазвития и самовоспитания, обеспечение сопровождения обучающихся; Развитие школьной Цифровой образовательной среды, обеспечение функционирования официального сайта и официальной страницы в социальной сети, выстраивание работы в среде «Сферум», обеспечение функционирования АИСУ «Параграф», системы контроля управления доступом, системы оплаты питания, сервисов электронного дневника; взаимодействие с порталом Олимпиадного движения, городским порталом Дистанционного обучения, РИС ГИА, ФИС ФРДО. Развитие автоматизированной платформы по проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся «АРИАДНА», сайтов школы: двухсотка.рф и взаимодействие.двухсотка.рф, Путеводитель по проектной и исследовательской деятельности; увеличение численности педагогов и обучающихся, работающих с цифровыми образовательными платформами (educont.ru, Учи.ру и др.)

3. Совершенствование профессионального мастерства учителя; совершенствование ИКТ-компетенций педагогов, участие в районном конкурсе «Персональный сайт педагогического работника». Обучение педагогов ИКТ технологиям в рамках внутрифирменного курса повышения квалификации, профессиональной переподготовке и повышению квалификации в иных образовательных организациях, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров. ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на высоком уровне. Учителя демонстрируют в своей работе следующие умения:

- пользоваться компьютером и периферийным оборудованием;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- проводить занятия дистанционно;
- имеют представления о нормах работы с информацией
- умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- имеют представление об информационных и образовательных ресурсах
- умеют использовать презентационное оборудование;
- умеют работать с различными видами информации.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ

Обучение информатике осуществляется в 8-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в текстовых, табличных и графических редакторах, учатся поиску информации в сети Интернет, осваивают основы программирования согласно учебной программе по предмету информатика и ИКТ. Формирование ИКТ-компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Защита персональных данных и антивирусная защита компьютеров

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Microsoft Defender» или антивирус «Dr. Web». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме. В школе внедрена парольная система защиты основной базы данных АИСУ «Параграф», которая регламентирует организационно-

техническое обеспечение генерации, смены и прекращения действия паролей в информационной системе персональных данных, а также контроль за действиями пользователей системы при работе с паролями. Разработана матрица доступа сотрудников к персональным данным учащихся и сотрудников. Каждый сотрудник имеет определенную полноту доступа к персональным данным, в зависимости от его должностных обязанностей. Так же разработаны инструкции для сотрудников, которые приказом директора допущены к обработке и безопасности и хранению персональных данных.

В школе действует процедура использования сети Интернет, в результате которой учащемуся запрещается находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и нарушающей законодательство РФ, осуществлять загрузки файлов на компьютеры ОУ без разрешения педагога. В компьютерном классе осуществляется контентная фильтрация Яндекс DNS.

Работа с АИСУ «Параграф», электронным дневником и системой контроля управления доступом

Продолжается работа в АИСУ «Параграф». Ежемесячно проходила сдача базы АИСУ «Параграф» в город. По результатам проверок, замечаний не было.

Школа продолжает работу по подключению родителей к сервису «Электронный дневник» портала «Петербургское образование». Родители неоднократно обращались в школу за консультациями по подключению данной услуги, все проблемы с доступом к сервису оперативно решались.

Работа школьного сайта и соцсетей

На страницах официального сайта <http://двухсотка.рф/>, школа знакомит посетителей, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, особенностями записи в первый класс, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, спортивные секции и пр.), и т. д.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года.

Школьный сайт соответствует требованиям, которые устанавливаются нормативными актами в сфере образования при размещении информации в сети «Интернет»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

- Постановления Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 «О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Также, с информацией о школьных событиях и с достижениями обучающихся можно ознакомиться в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте по адресу: <https://vk.com/school200spb>

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

№ п/п	Наименование	
1	учебные аудитории	45
2	специальные кабинеты для проведения практических занятий (кабинеты химии, физики, биологии);	3
3	лаборантские комнаты (химия, физика, биология);	3
4	компьютерные классы	1
5	спортивный зал	2
6	актовый зал	1
7	административные помещения	7
8	библиотека, книгохранилище (основной фонд, фонд учебно-методической литературы)	Библиотечный фонд: информационная справка Фонд учебников – 19193 экземпляра Основной фонд – 9371 экземпляров В школьной библиотеке собран богатый и разнообразный книжный фонд для учащихся и педагогов: - художественные произведения русских, советских и зарубежных авторов; - научно-познавательная литература; - энциклопедические и справочные издания; - языковые словари (русский, английский, финский) - периодические издания: «А почему?», «Веселые картинки, Вокруг света, Выставка в библиотеке, ГЕО +Геолёнок, Детская энциклопедия, Здоровье школьника, Костёр, «Мурзилка», «Читайка» и др. Фонд медиаресурсов составляет свыше 300 дисков по разным предметам, 80 аудиокниг, 30 видеофильмов по истории и культуре.
9	Медицинский кабинет. Медицинский кабинет и процедурная полностью оснащены в соответствии с требованиями СанПин.	1
10	Школьная столовая полностью оснащена современным торгово-технологическим оборудованием.	1

Все кабинеты начальной школы оснащены в соответствии с требованиями ФГОС

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается.

Имеющиеся площади в школе позволяют вести обучение в одну смену.

№ п/п	Оснащенность	
1	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	1,9
2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами	32
3	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	18
4	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	да
5	Наличие электронных интерактивных лабораторий	нет
6	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	да
7	Наличие электронных учебников и учебных пособий	да

Безопасность муниципального общеобразовательного учреждения

Вопросы	
Наличие автоматической пожарной сигнализации	в наличии
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	в наличии
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	в наличии
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	по всему периметру
Система видеонаблюдения	в наличии
Система контроля доступа	в наличии

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за
2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	759 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	376 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	327 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	461 человек/ 60,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 12,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 11,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512 человек /67,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	159 человек/ 21,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	651 человека/ 85,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 7,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	759 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	46 человек/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 76 %
1.29. 1	Высшая	23 человека/ 42 %
1.29. 2	Первая	19 человек/ 34 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	5 человек/ 9 %
1.30. 2	Свыше 30 лет	19 человек/ 34 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 78 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	759 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2422,3 кв.м