

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 200 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ФИНСКОГО ЯЗЫКА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 200
с углубленным изучением финского
языка Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол № « ____ » от _____ 2026 г

УТВЕРЖДЕН

Приказом № ____ от _____ 2026 г
Директор ГБОУ СОШ № 200
с углубленным изучением финского языка
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Н.П. Осипенко
« ____ » _____ 2026 г

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

Санкт-Петербург
2026

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная цель деятельности педагогического коллектива школы – создание благоприятных, психологически комфортных, педагогически целесообразных условий формирования компетентной личности. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Для реализации указанной цели в 2023 году решались следующие задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программам, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей,
- интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности; организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

1. Сведения об образовательной организации

Основные сведения	
Информация о дате создания ОУ	8 апреля 1985 года
Информация об учредителях	<p>Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Красносельского района СПб.</p> <p>Место нахождения: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литер А.</p> <p>Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.</p>
Информация о месте нахождения ОУ и его филиалов	198328, Санкт-Петербург, улица Рихарда Зорге, дом 13, корпус 2, литер А
Информация о режиме и графике работы общеобразовательного учреждения	<p>Понедельник – пятница 8.00-20.00</p> <p>Суббота - 8.00-16.00</p>
Контактные телефоны , адреса электронной почты	(812) 417-60-67; 417-60-68; 417-60-69 fin-krspb@yandex.ru
Образование	
Информация об уровне образования	<p>Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх ступеней общего образования:</p> <p>I ступень- начальное общее образование</p> <p>II ступень- основное общее образование</p> <p>III ступень- среднее общее образование</p>
Форма обучения	Образовательные программы осваиваются в ОУ. как правило, в очной форме. ОУ по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ и их отдельных разделов в форме семейного образования, экстерната, обучения на дому (по медицинским показателям).
Нормативный срок обучения	<p>I ступень- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),</p> <p>II ступень- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),</p> <p>III ступень- среднее общее образование(нормативный срок освоения 2 года).</p>
О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	786 обучающихся
Языки, на которых осуществляется обучение	Обучение осуществляется на русском языке
Районная экспериментальная площадка	На базе школы работает городская экспериментальная площадка, с работой площадки можно познакомиться на сайтах <u>Взаимодействие 200%</u> и <u>Школьный исследовательский клуб</u>

2. Сведения о составе и квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников	77 чел
1-я квалификационная категория	21 чел
Высшая квалификационная категория	29 чел

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- классных руководителей
- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение учителей физической культуры, ИЗО, музыки и технологии.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ СОШ № 200 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г (изменения ФГОС) ;

На педагогическом совете (протокол № 10 от 26.05.2025) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Большой блок изменений касался преподавания истории и обществознания. Часть изменений вступили в силу с 01.09.2025, другая часть вступит в силу – с 01.09.2026.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ.

Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой.

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами.

Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования. Теперь учебная нагрузка школьников составляет :

на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;

на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;

на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170. Количество лет на освоение программы уровня оставили прежним:

4 года на уровне НОО;

5 лет на уровне ООО;

2 года на уровне СОО.

Количество контрольных и практических работ не должно превышать **10% от всего объёма учебного времени**. При подсчёте учитывают и всероссийские проверочные работы (ВПР).

Было разработано новое Положение о нормах домашнего задания, которое учитывало все требования 704 приказа Минпросвещения. Для ООО и СОО Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Для НОО Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Для всех классов - Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. -Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. -Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание -26 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–5-х классов, по шестидневной учебной неделе для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–5	1	45	5	34
6-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 часов 00 мин.

С 1 сентября 2025 года школа при составлении расписания учитывала Единое расписание уроков, рекомендованное Минпросвещения России.

Расписание уроков было оптимизировано с учетом возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, требований СанПиН к распределению учебной нагрузки и необходимости обеспечения равных условий для всех параллелей и составлено по образцам Единого

расписания уроков, рекомендованного Минпросвещения России.

Отмечено положительное влияние на организацию учебного процесса, снижение «окон» в расписании и упорядочивание внеурочной деятельности

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на конец 31.12.2025)
Основная образовательная программа начального общего образования	310
Основная образовательная программа основного общего образования	407
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	65

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 781 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформирован 1 гуманитарный профиль.. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык (финский). Обществознание	54	65

Прием в школу

В 2025 году школа в полной мере реализовала требования обновленного законодательства в сфере приема на обучение, связанные с обучением иностранных граждан. Ключевое изменение 2025 года: В процедуру приема детей-иностранцев включено обязательное тестирование на знание русского языка.

Организация процедуры тестирования:

1. Цель: Определение уровня владения русским языком, достаточного для освоения образовательной программы.

2. Контингент: Тестирование проводилось для детей-иностранцев, не имеющих документов об образовании на русском языке и не обучавшихся ранее в российских школах.

3. Содержание: Тестирование включало модули на понимание устной речи (аудирование), чтение простых текстов, базовые навыки письма и устной коммуникации на бытовые темы.

В 2025 году заявления подал 1 -иностранец. Он успешно прошел тестирование, что подтвердило

его готовность к обучению в русскоязычной среде. Протоколы тестирования приложены к личному делу обучающегося.

- Адаптационные меры: Для данной категории обучающихся были разработаны индивидуальные учебные планы с включением дополнительных занятий по русскому языку как неродному, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

- Вывод: Изменения в порядке приема, включая введение тестирования, реализованы в штатном режиме. Процедура позволила объективно оценить готовность детей к обучению и обеспечить им необходимую поддержку для успешной интеграции в образовательный процесс.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам

**Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся
в 2024-2025 учебном году**

**Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные
результаты**

1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	100	100	4	16	0	0	8	12,6
2023-2024	98,5	90,2	5	19,2	0	0	7	10,9
2024-2025	100	100	6	33,3	1	5,5	10	14,7

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2022-2023	99,66/91,72	99,82/84,03	100/78,11	100/83,93	100/91,75	99,79/86,28
2023-2024	98,95/75,44	99,8/51,3	100/52,27	100/61,11	100/56,15	99,75/59,25
2024-2025	99,66/68,35	97,16/46,51	100/47,6	100/37,14	100/66,67	98,37/55,36

При проведении сравнительного анализа качества знаний обучающихся по предметам за 3 года были получены следующие результаты:

1. Отрицательная динамика качества знаний по предметам (по результатам 3-х лет более чем на 6 %) почти во всех классах. В 11 классе наблюдается положительная динамика более чем на 10%
2. Остается практически стабильным качество знаний в начальной школе.
3. Качество знаний ниже 50 % по предметам за 2024-2025 уч. год наблюдается в 6-8,10 классах

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2024-2025 учебном году

2.1. Фактические результаты

Итоговая таблица

Класс	Общее кол-во обучающихся на 20.09.2024	Общее кол-во обучающихся на конец учебного года на 31.05.2025	Закончили учебный год		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)
			на "4" и "5"	на "5"		
1	67	65				
2	98	99	68	13		1
3	98	96	75	15		
4	101	102	60	17		1
Всего 1-4	364	362	203	45		2
5	87	87	47	10	4	
6	90	91	44	3	1	
7	71	71	34	7	2	2
8	70	69	23	3	1	1
9	65	68	32	7		
Всего 5-9	383	386	180	30	8	3

10	36	35	13	5		
11	18	18	12	6		
12	-	-	-	-		
Всего 10-11 (12)	54	53	25	11		
Итого	801	801	408	86	8	5

Результаты классов коррекционно-развивающейся направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид) показать отдельно.

2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

Высокие результаты во 2-4 и 5,9,11 классах во многом обусловлены введением внеурочной деятельности, направленной на освоение основной образовательной программы в рамках введения обновленных ФГОС.

В 10-11 классах учителя русского языка и математики занимались с учащимися дополнительно во внеурочное время, были выделены часы на изучение дополнительного материала по алгебре и началу анализа, обществознанию, физике, химии и биологии.

Низкие показатели учащихся, окончивших 6-8-е,10-й классы обусловлены следующими фактами:

Низкие показатели обучающихся обусловлены следующими фактами:

- слабо поставленная учебная мотивация отдельных учащихся;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе.
- неготовность учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, работать самостоятельно.
- Отсутствие опоры на родителей как на союзников учителя-предметника и классного руководителя, самоустранение многих родителей от воспитания своих детей;
- Частые пропуски уроков без уважительной причины;
- Низкий уровень интеллектуального развития

2.1. Семейное обучение и (или) самообразование

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Итоги обучения- (перевод в следующий класс)	Примечание
1	М	9	учится	

Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2025-2026 учебном году

- Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;
- Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, разработка плана по подготовке к ГИА ;
- Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам
- Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся;
- Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока;

- Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока;
- Организовать участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- Обеспечить контроль за преподаванием предметов в 9 и 11 классе;
- Обеспечить контроль за деятельностью классного руководителя в 9 классе по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации
 - Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах;
 - Создание «привлекательного имиджа» школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся;
 - Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.
 - Повышение уровня социально-психологической помощи учащимся 7-9 классов, в целях преодоления возрастных проявлений и девиантного поведения;
 - Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам.

3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2024-2025 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 24.05.2025	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего			
		Кол-во			Кол-во
1.Основного общего образования (9 класс)	68	68	1.Основного общего образования (9 класс)	68	68
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	18	18	2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	18	18
Итого:	86	86	Итого:	86	86

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **проходивших обучение за рубежом** (ЛНР, ДНР, Украина) и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): **НЕТ**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **находящихся в иностранных государствах** и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): **НЕТ**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11(12) класс: **НЕТ**

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	67	98,5
Математика	67	98,5
Биология	15	22
География	32	47
Обществознание	6	8,8
Физика	5	7,3
Химия	15	22
Английский язык	9	13,2
Информатика	42	61,7
Литература	2	2,9
История	2	2,9

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11

(12) класс: **НЕТ**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс: **НЕТ**

4. Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

4.2 Годовые отметки

Предмет	Кол-во об-ся	Получили отметку (человек)				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки ниже годовых	Получили отметки выше годовых
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	67	10	32	25	0	48	10	9
Математика	67	13	39	15	0	50	5	12
Биология	15	8	6	1	0	6	3	6
География	32	12	15	5	0	25	3	4
Обществознание	6	2	3	1	0	4	2	0
Физика	5	2	1	2	0	3	2	0
Химия	15	11	4	0	0	12	1	2
Английский язык	9	3	3	3	0	7	2	0
Информатика	41	4	22	15	0	20	21	0
Литература	2	0	1	1	0	0	2	0
История	2	2	0	0	0	2	0	0

4.3 Средний балл

Предмет	Кол-во об-ся	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
Русский язык	67	3,7	28,4
Математика	67	3,9	18,4

Биология	15	4,4	35,9
География	32	4,2	22,6
Обществознание	6	4,1	27,8
Физика	5	4	24,4
Химия	15	4,7	31,6
Английский язык	9	4	48,2
Информатика	41	3,7	11,2
Литература	2	3,5	20,5
История	2	5	34

4.4 Количество учащихся, сдававших 2 предмета для аттестата (эксперимент 2025)

9А - 2 чел.

9Б - 0 чел.

9В- 1 чел.

ИТОГО 3 чел.

2. Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во об-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	18	62,6	0	3	1
Математика(П)	7	54,5	0	1	0
Математика(Б)	11	4,3	0	-	-
Биология	1	38	0	0	0
География	3	50,6	0	0	0
Обществознание	2	76	0	0	0
Физика	2	68	0	1	0
Английский язык	3	70,6	0	0	0
Химия	2	75,5	0	1	0
Литература	3	63,6	0	1	0
История	3	88	0	2	0
Информатика	5	34,8	2	0	0

Выводы по результатам независимых оценочных процедур: (причины высоких (низких) результатов, управленческие решения)

Выводы: чтобы рейтинг ОО по по высоким образовательным результатам в целом был высоким необходимо уделить особое внимание:

1) расширению списка региональных олимпиад, в которых мог ли бы участвовать ученики нашей школы. Кроме олимпиады по финскому языку есть еще ряд региональных олимпиад, в которых наши учащиеся участвуют в небольшом количестве.

2) расширению списка творческих конкурсов и спортивных мероприятий, в которых мог ли бы участвовать учащиеся нашей школы. На сайте Академии талантов обширный список данных мероприятий. Школа участвует лишь в немногих из них.

3) результативности учащихся в различных региональных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах. Важно, чтобы было большое количество победителей и призеров.

4) подготовке учащихся к региональному мониторингу во всех классах, диагностической работе в 10 классе и подготовке к ЕГЭ в 11 классе. Результаты этих испытаний должны приближаться к следующему «идеалу»: все учащиеся параллели пишут работу примерно на одинаковый и довольно высокий балл. Кроме того важно, чтобы было значительное количество учащихся, которые справились с испытанием на максимальный балл.

6. Результаты независимых оценочных процедур

6.1 Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Кол-во об-ся по списку	Кол-во участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Русский язык	4 абвг	102	93	91,1
	Математика	4 абвг	102	95	93,1
	Окружающий мир	4 абг	77	73	94,8
	Литература	4в	25	23	92
	Русский язык	5 абв	88	79	89,7
	Математика	5 абв	88	84	95,45
	Биология	5 аб	60	49	81,6
	География	5в	28	19	67,8
	История	5 ав	57	44	77,1
	Литература	5б	31	29	93,5
	Русский язык	6 абв	93	88	94,6
	Математика	6 абв	93	90	96,7
	Биология	6ав	59	53	89,8
	Литература	6а	32	27	84,3
	История	6в	27	26	96,2
	География	6б	34	29	85,2
	Обществознание	6б	34	28	82,3
	Русский язык	7 абв	72	63	87,5
	Математика	7 абв	72	66	88
	Биология	7в	24	22	91,6
	История	7а	22	19	86,3
	География	7б	26	22	84,6
	Обществознание	7в	24	22	91,6
	Физика	7а	22	19	86,3
	Литература	7б	26	21	80,7
	Русский язык	8 абв	69	59	85,5
	Математика	8 абв	69	59	85,5
	Химия	8в	19	15	78,9
	История	8в	19	16	84,2
	География	8а	23	21	91,3
	Литература	8а	23	17	73,9
	Обществознание	8б	27	18	66,6
	Информатика	8б	27	19	70,3
	Русский язык	10	36	30	83,3
Математика	10	36	30	83,3	
Обществознание	10	36	26	72,2	
Химия	10	36	30	83,3	

6.2 Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Качество по СПб (%)	Индекс качества в сравнении с районом (+выше; -ниже)	Индекс качества в сравнении с СПб (+выше; -ниже)
ВПР	Русский язык	4 абвг	62,36	69,73	68,21	-7,37	-5,85
	Математика	4 абвг	89,36	83,55	85,12	+5,81	+4,24
	Окружающий мир	4 абг	94,53	87,37	87,23	+7,16	+7,3
	Литература	4в	47,62	81,65	80,22	-34,03	-32,6
	Русский язык	5 абв	49,36	53,14	52,33	-3,78	-2,97
	Математика	5 абв	59,52	59,65	63,26	-0,13	-3,74
	Биология	5 аб	59,18	69,91	69,21	-10,73	-10,03
	География	5в	65	60,54	63,15	+4,46	+1,85
	История	5 ав	63,63	68,65	69,16	-5,02	-5,53
	Литература	5б	72,42	65,98	64,92	+6,44	+7,5
	Русский язык	6 абв	59,1	58,82	58,88	+0,28	+0,22
	Математика	6 абв	54,44	47,08	48,99	+7,36	+5,45
	Биология	6ав	52,83	60,79	59,4	-7,96	-6,57
	Литература	6а	74,07	62,76	63,28	+11,31	+10,79
	История	6в	50	63,87	64,38	-13,87	-14,38
	География	6б	89,65	68,43	67,28	+21,22	+22,37
	Обществознание	6б	55,56	56,69	56,57	-1,13	-1,01
	Русский язык	7 абв	58,73	56,99	55,52	+1,74	+3,21
	Математика	7 абв	57,58	47,35	49,59	+10,23	+7,99
	Биология	7в	59,09	67,88	63,97	-8,79	-4,88
	История	7а	57,89	63,69	60,43	-5,8	-2,54
	География	7б	90,91	61,63	62,08	+29,28	+28,83
	Обществознание	7в	45,45	51,09	50,16	-5,64	-4,71
	Физика	7а	47,37	43,4	45,01	+3,97	+2,36
	Литература	7б	80,95	54,63	59,58	+26,32	+21,37
	Русский язык	8 абв	47,45	52,38	47,24	-4,93	+0,21
	Математика	8 абв	42,37	49,29	50,11	-6,92	-7,74
	Химия	8в	60	62,31	62,53	-2,31	-2,53
	История	8в	100	74,8	68,69	+25,2	+31,31
	География	8а	52,38	65,05	63,67	-12,67	-11,29

Литература	8а	58,83	61,45	59,48	-2,62	-0,65
Обществознание	8б	38,89	49,89	49,97	-11	-11,08
Информатика	8б	78,95	69,82	65,04	+9,13	+13,91
Русский язык	10	63,33	67,68	65,38	-4,35	-2,05
Математика	10	40	54,93	47,55	-14,93	-7,55
Обществознание	10	61,54	64,55	65,96	-3,01	-4,42
Химия	10	40	72,8	68,82	-32,8	-28,82

В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не дают повода говорить о полной необъективности результатов/ процедуры проведения ВПР в школе.

1. По некоторым классам наблюдаются признаки расхождения между годовыми отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР.

Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения, низкий уровень остаточных знаний.

2. Учителя-предметники (5-8 классы) недостаточно ведут работу по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной деятельности обучающихся на основе использования критериального подхода при оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы обучающимися.

3. По итогам ВПР по литературному чтению, выявлена необходимость системной работы по формированию и развитию читательской грамотности. Работа с текстом и информацией. Затруднения при интерпретации смысла текста, выделении главной мысли, поиске неявно заданной информации.

4. По результатам ВПР 2025 года, наблюдается повышение доли обучающихся, показавших низкие результаты по химии и математике в 10 классе, что показывает тенденцию снижения уровня подготовки в 11 классе по причине усталости, что требует контрольных мер по развитию направлений по достижению обязательного минимума базовой подготовки, качеству массового образования. По результатам ВПР по математике в 7 классах, доля обучающихся, показавших высокие и массовые результаты, выше (а низких, соответственно, ниже) прошлогодних, что может говорить о повышении уровня предметной подготовки школьников.

5. Результаты ВПР по математике в 5-8 классах выявили, что большинство учащихся (54%) подтвердили четвертные и годовые отметки по журналу. Наличие 37% учащихся, снизивших свои результаты на балл, и 10%, повысивших результаты, объясняется тем, что некоторые темы изучались не изучались вообще поэтому требуется скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умения использовать знания для решения практических и коммуникативных задач.

6. Успеваемость ТМ-9 100%, качество выше показателей по району и Санкт-Петербургу.

Анализ результатов тренировочного ОГЭ по математике выявил слабое умение решать практико-ориентированные задачи, выполнять практические расчеты по формулам, выражающим зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений.

Результаты ВПР-2025 объективно диагностируют состояние системы качества образования в школе и служат действенным инструментом для своевременной корректировки учебного процесса, направленной на достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС и новыми ФОП.

Принятые решения по итогам

1.Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО.

2.Разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности

3.Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО.

4.Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности, приобретение необходимого оборудования, УМК и т.п.

5.Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.

Задачи на 2025-2026 учебный год

Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинноследственных связей, работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

-Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей; Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей;

-Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей;

-Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем;

-В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещения учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

-В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации,

корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ ЗА 2025 ГОД

Общая характеристика олимпиадного движения в школе

В 2025 году была продолжена целенаправленная работа по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через систему олимпиад разных уровней. Школа обеспечивала участие во **Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)** как основном мероприятии, а также в **интегрированных олимпиадах в начальной школе**, и профильных конкурсах, интегрированных в **Единую модель профориентации**.

Ключевой акцент был сделан на повышение результативности на муниципальном этапе ВсОШ и прорыв на региональный уровень.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

. Статистика участия по этапам:

Этап ВсОШ	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество предметов с результатами
Школьный	127	82	15 предметов
Муниципальный	26	9	12 предметов
Региональный	3	2 (1 победитель, 1 призер)	2 предмета

Анализ результативности по предметным областям:

○ Необходимо усиливать межпредметные связи и критическое мышление. Высокая нагрузка на учащихся-олимпиадников, совмещающих подготовку по нескольким предметам с основной учебной. Требуется развитие тайм-менеджмента. Олимпиадное движение в школе демонстрирует устойчивый рост количественных и качественных показателей. Школа успешно адаптирует систему подготовки к изменениям в образовательных стандартах (история, обществознание), что подтверждается улучшением результатов. Участие в олимпиадах стало эффективным компонентом профориентационной работы, помогая учащимся осознанно выбирать будущую траекторию.

Итог: Олимпиадные результаты являются значимым индикатором качества углубленной подготовки и инновационного потенциала школы. Работа с одаренными детьми признана одним из стратегических направлений развития образовательной организации.

Востребованность учащихся

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов ГБОУ СОШ №200

Таблица 1

	Количе ство	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2024	68	100
Из них:		
- не получили аттестат основного общего образования (приложение № 1.1)	0	0
- получили аттестат основного общего образования	68	100
Из получивших аттестат основного общего образования:		
- перешли в 10 класс	34	50
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	33	48,5
Из них (поступивших в ПОУ):		
- на бюджетной основе	28	85
- на коммерческой основе	5	15
- в Санкт-Петербурге	30	91
- в других городах РФ	3	9
- перешли на семейное образование/самообразование		
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	1	1,5
Из них (не продолживших обучение):		
-трудоустроены		
-выбыли из Санкт - Петербурга		
-иные причины (указать) (не хочет)	1	1,5

Таблица 2

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2024	18	
Из них:		
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1)	11	61
1.1.1 на бюджетной основе	4	22
1.1.2. на коммерческой основе	7	38
1.2.1 в Санкт-Петербурге	18	100
1.2.2.в других городах РФ		
1.2.3. за границей		
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2)	7	38
2.1.1. на бюджетной основе	5	27
2.1.2. на коммерческой основе	2	11
2.2.1. в Санкт-Петербурге	7	38
2.2.2. в других городах РФ		
3. поступили на работу		
4. призваны на службу в армию		
5. обучаются в иных формах		
6. не трудоустроены		
7. выбыли из Санкт - Петербурга		
8. иные причины (указать)		

Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2024-2025 учебный год

Нормативно-правовая основа ВСОКО Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ГБОУ СОШ № 200 в 2025 году функционировала в соответствии с:

- -Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 3/13);
- Письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О методических рекомендациях по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования»;
- -Локальными нормативными актами школы: «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» (актуализировано в сентябре 2025 г.),
- -«Положение о системе оценки образовательных достижений учащихся».

Цели, задачи и принципы ВСОКО в 2025 году

• **Цель:** Получение объективной информации о состоянии и динамике качества образования в школе для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение образовательных результатов, совершенствование условий реализации образовательных программ и профессионального развития педагогов.

• **Задачи:**

1. Обеспечение мониторинга и анализа образовательных достижений обучающихся (личностных, метапредметных, предметных) с учетом требований ФГОС.
2. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационных).
3. Выявление факторов, влияющих на качество образования, и прогнозирование тенденций его развития.
4. Формирование механизмов обратной связи от участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).
5. Информационное и аналитическое сопровождение процедур внешней оценки качества образования (ВПр, НИКО, ГИА).

• **Принципы:** Объективность, открытость, системность, технологичность, адресность.

Структура и механизмы реализации ВСОКО ВСОКО реализуется как циклический процесс, включающий следующие этапы:

1. **Планирование:** Утверждение ежегодного плана-графика ВСОКО на 2025 год, согласованного с планом работы школы.
2. **Сбор информации:** Использование единой системы критериев и показателей (КПЭ) по 5 ключевым направлениям:
 - **Качество образовательных результатов:**
 - Динамика академической успеваемости (по четвертям, годам).
 - Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПр) в 4-8, 11 классах (сравнение со средними показателями по РФ, региону, муниципалитету).
 - Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ): средние баллы, доля высокобалльных работ, отсутствие неуспевающих.
 - Достижения обучающихся во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, проекты).
 - Уровень социализации и воспитания (проектная активность, участие в самоуправлении, отсутствие правонарушений).
 - **Качество реализации образовательных программ:**
 - Соответствие рабочих программ и учебных планов требованиям ФГОС.
 - Использование современных педагогических технологий (проектная, ИКТ, дистанционные).
 - Эффективность системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

- Качество условий реализации образовательных программ:
 - Кадровый состав (уровень квалификации, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация).
 - Материально-техническое и информационное обеспечение (оснащенность кабинетов, доступ к интернету, ЭФУ).
 - Психолого-педагогические условия (адаптированные программы, работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ).
 - Безопасность и здоровьесберегающая среда.
- Удовлетворенность участников образовательных отношений:
 - Результаты ежегодных анонимных опросов родителей и обучающихся 5-11 классов (качество преподавания, психологический климат, организация питания).
 - Удовлетворенность педагогов условиями труда.
- Эффективность управления:
 - Достижение целей, поставленных в Программе развития школы.
 - Реализация управленческих решений, принятых по итогам предыдущих циклов ВСОКО.

3. Обработка и анализ данных: Проведение статистической и качественной обработки данных силами административной команды и методических объединений. Использование инструментов автоматизации (электронные таблицы, формы).

4. Принятие управленческих решений: Обсуждение результатов анализа на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Формирование корректирующих и предупреждающих действий.

Публичная отчетность: Размещение основных результатов самообследования и ВСОКО на официальном сайте школы, информирование через родительские собрания, Управляющий совет. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 328 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Ключевые результаты мониторинга ВСОКО в 2025 году

• По образовательным результатам:

- Стабильно высокий процент качества знаний по школе – 67% (+2% к 2025 г.).
- Результаты ВПР в целом соответствуют или превышают средние показатели по региону по 85% предметов.

○ На ЕГЭ 1 стобалльный результат (русский язык). Средний балл ЕГЭ выше регионального по 5 из 10 предметов.

• По условиям:

- Доля педагогов, прошедших курсы ПК по обновленным ФГОС, составила 100%.
- Увеличена доля кабинетов, оснащенных многофункциональными устройствами и интерактивными панелями, до 65%.

○ По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей качеством образования составила 81% (+4%).

• Выявленные риски и проблемные зоны:

○ Снижение среднего балла ВПР по математике в 7-х классах на фоне стабильных результатов по другим предметам.

○ Недостаточная активность участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровня.

○ Запрос родителей на расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг гуманитарной и творческой направленности.

Управленческие решения, принятые по итогам ВСОКО в 2025 году

1. Сформирована рабочая группа для детального анализа причин снижения результатов ВПР по математике (7 кл.) и разработки коррекционной программы (январь 2026 г.).

Направления совершенствования ВСОКО на 2026 год

Внедрение риск-ориентированного подхода: Формализация процедуры выявления и оценки образовательных рисков на ранних стадиях.

1. Развитие системы оценки функциональной грамотности: Разработка и внедрение внутренних диагностических работ по оценке читательской, математической, финансовой и естественнонаучной грамотности обучающихся.

2. Повышение автоматизации: Интеграция данных ВСОКО в единую цифровую образовательную среду школы для оперативного анализа.

3. Углубление вовлеченности: Проведение фокус-групп с обучающимися для получения качественной обратной связи об образовательном процессе. 4 Повышение прозрачности и вовлеченности через публичную отчетность

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году функционировала эффективно, соответствуя требованиям законодательства и методическим рекомендациям Минпросвещения. Система доказала свою действенность как инструмент управления, позволяющий на основе данных принимать решения для непрерывного повышения качества образования в школе.

Анализ работы по иностранным языкам

В соответствии с ФГОС учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» входят в предметную область учебного плана.

Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме.

Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально- культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. В условиях введения и реализации ФГОС сохраняется концентрическая модель обучения иностранному языку, предполагающая цикличность изучения материала, возврат к ранее изученному материалу и его углубление за счет усложнения языкового материала, расширения спектра обсуждаемых проблем или проигрываемых ситуаций общения.

Исходя из вышеперечисленного, была сформулирована **цель работы** методического объединения учителей иностранных языков: развитие коммуникативной компетенции обучающихся в рамках предмета «Иностранный язык».

Для достижения основной цели были поставлены следующие **задачи**:

- ✓ выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня;
- ✓ внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся.
- ✓ отработка модели оценки качества образования в условиях реализации компетентностного подхода
- ✓ активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
 - ✓ повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных/заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.
 - ✓ улучшение качества преподавания иностранного языка через новые активные формы работы.

1. Работа с педагогическими кадрами

1.1. Состав МО учителей иностранных языков

В Методическом объединении учителей иностранных языков ГБОУ СОШ №200 2024-2025 уч. году работали 13 учителей: 10 учителей финского и 3 учителя английского языка. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования ОУ. Учителя имеют большой опыт работы и обладают необходимыми профессиональными качествами.



1.2. Аттестация

В 2025 году 7 учителей финского языка прошли процедуру аттестации и продлили свою квалификационную категорию.

1.3 Курсы повышения квалификации

1 чел - Менеджмент в образовании: управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП, 72 ч.

2 человека - «Проектирование урока иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС»

3 человека – «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

3 человека – Основы оказания медицинской помощи

1.4 Работа над методической темой МО учителей иностранных языков

В 2024 – 2025 учебном году работа МО учителей иностранного языка велась в соответствии с планом работы, утвержденном на заседании МО (протокол № 5, июнь 2025). МО в течение учебного года провело 5 заседаний, на которых обсуждались вопросы преподавания иностранных языков в школе. На заседаниях присутствовали учителя финского и английского языков.

В 2024-2025 учебном году учителя иностранных языков продолжили работу над методической темой: «Разработка сборника заданий по финскому языку для учащихся 6-11 классов», так как учебники и/или учебные пособия по предмету Иностранный язык (финский) в федеральном перечне отсутствуют. Наличие сборника заданий, соответствующего ФРП по предмету «Иностранный язык» приведет к повышению качества образования. Результаты работы над темой проходили обсуждение на заседания МО в течение года, а наиболее удачные изыскания и разработки были включены в сборник.

1.5 Участие в методических мероприятиях

Участие учителей иностранных языков ГБОУ СОШ №200 в семинарах в статусе докладчика

Октябрь, 2024 конкурс Сильные решения, дипломант

Март, 2025 конкурс «Импульс», дипломант

Апрель, 2025 Конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования- Победитель

1.5.1 Участие в методических мероприятиях в статусе участника:

Все учителя иностранных языков в течение учебного года принимали участие в различных методических семинарах и вебинарах в качестве слушателей.

В марте 2025г. все учителя иностранных языков приняли участие в работе Петербургского международного образовательного форума (в очном и дистанционном формате).
- Конференция МГЛУ (Москва) «Языки и культуры стран Северной Европы: исследования, преподавание, перевод» Доклад «Рецепция перевода финской детской литературы: к вопросу о выборе способа перевода онимов на русский язык»
- СПбГЭУ Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Профессионально-ориентированное обучение языкам: опыт, реальность и перспективы»

1.6 Участие учителей иностранных языков в профессиональных конкурсах, экспертных комиссиях, жюри

- Учителя иностранных языков вошли в состав жюри:
 - Региональная олимпиада школьников по финскому языку (на разных этапах)

2. Учебная деятельность.

2.1 Итоги учебного года

По итогам учебного года заместителем директора по иностранным языкам Аревкиной Ю.А. были проверены результаты 2-11 классов в электронной системе «Параграф».

Анализ показал:

Финский язык:

Успеваемость по итогам года – **99,57%**

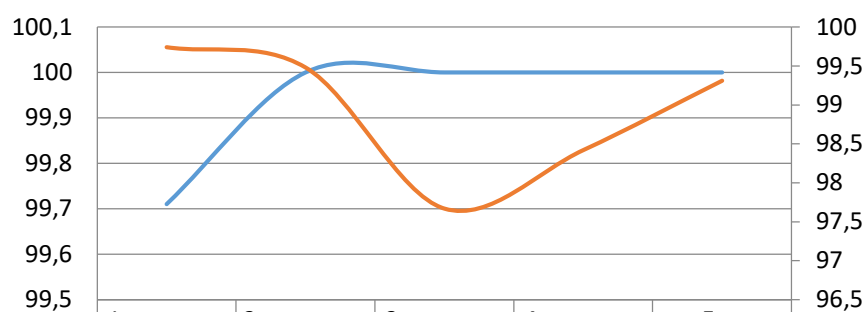
Качество знаний – **76,8%**

Английский язык:

Успеваемость по итогам года – **99,31%**

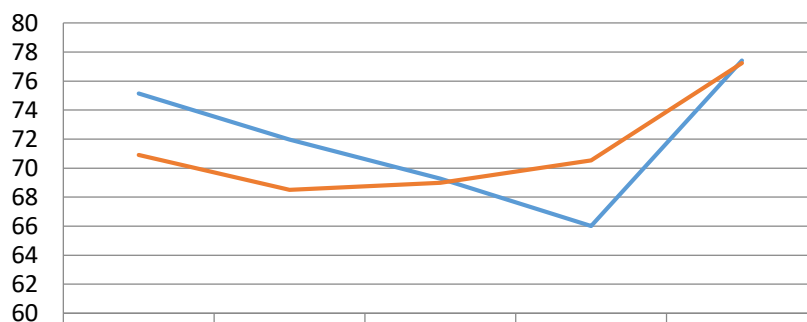
Качество знаний – **77,24%**

Сравнительный анализ успеваемости по английскому языку



	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
23-24 уч.г.	99,71	100	100	100	100
24-25 уч.г.	99,74	99,48	97,67	98,42	99,31

Сравнительный анализ качества знаний по английскому языку

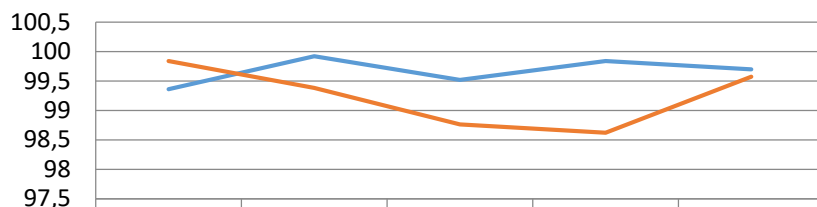


	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
23-24 уч.г.	75,15	71,96	69,28	66,01	77,41
24-25 уч.г.	70,9	68,5	68,99	70,53	77,24

Сравнительный анализ показал, что в целом по итогам 2024-2025 уч.года процент успеваемости по английскому языку во всех четвертях и по итогам года незначительно понизился (1-2 %), процент качества знаний (1- 3%)также незначительно понизился по сравнению с аналогичными показателями по

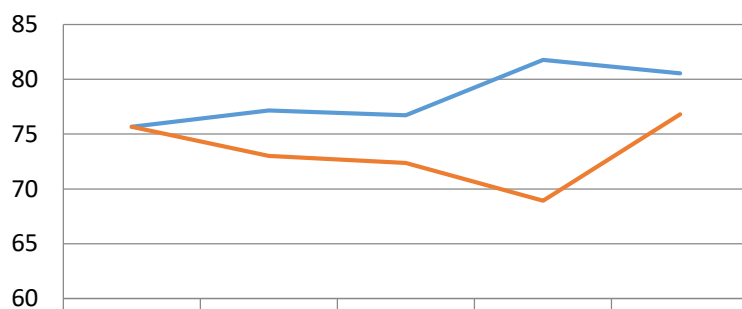
итогах прошлого учебного года.

Сравнительный анализ успеваемости по финскому языку



	1 ЧЕТВЕРТЬ	2 ЧЕТВЕРТЬ	3 ЧЕТВЕРТЬ	4 ЧЕТВЕРТЬ	ГОД
— 23-24 УЧ.Г.	99,36	99,92	99,52	99,84	99,7
— 24-25 УЧ.Г.	99,84	99,38	98,76	98,62	99,57

Сравнительный анализ качества знаний по финскому языку



	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
— 23-24 уч.г.	75,68	77,17	76,71	81,77	80,54
— 24-25 уч.г.	75,67	73,01	72,36	68,92	76,8

Сравнительный анализ показал, что в целом по итогам 2024-2025 уч.года процент успеваемости по финскому языку остался без значительных изменений и по четвертям и по итогам года, и процент качества знаний по итогам каждой из четвертей претерпел незначительные изменения (1%), чем аналогичные показатели прошлого учебного года.

2.2 Мониторинг контрольных работ по финскому языку и английскому языку

за 1, 2, 3 и 4 четверть.

Язык	Четверть	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Финский	1	4	71,4	96,8
	2	4,12	64,9	91
	3	3,83	61,4	94,82
	4	3,93	66,5	95,9
Английский	1	3,80	62,3	94,2
	2	3,83	67,4	94,8
	3	3,94	68,08	96,5
	4	3,9	65,7	94,8

2.3 Работа с неуспевающими

В 2024 – 2025 учебном году учителя иностранного языка уделяли большое внимание работе с

проблемными учащимися. Ученики, имеющие неудовлетворительные оценки, получали индивидуальные задания на каникулах и приглашались на дополнительные занятия.

2.4 Результаты РДР по финскому языку в 4 классах

Дата проведения: 14-25 апреля 2025г.

Региональная диагностическая работа по финскому языку состояла из двух частей:

- Письменная часть: аудирование, чтение, лексико-грамматические задания, письмо.
- Устная часть: чтение предложенного текста.

<i>класс</i>	<i>Письменная часть</i>	<i>Устная часть</i>
4 а	Писало 23 учащихся	Сдавало 23 учащихся
	Средний балл – 35,8	Среднее кол-во слов в минуту - 76
	Средний балл (оценка) – 4,5	Средний балл (оценка) – 4,1
4 б	Писало 26 учащихся	Сдавало 25 учащихся
	Средний балл – 30,3	Среднее кол-во слов в минуту - 74
	Средний балл (оценка) - 4	Средний балл (оценка) - 4
4 в	Писало 22 учащихся	Сдавало 22 учащихся
	Средний балл – 29,7	Среднее кол-во слов в минуту – 75,5
	Средний балл (оценка) – 3,7	Средний балл (оценка) – 4,1
4 г	Писало 14 учащихся	Сдавало 20 учащихся
	Средний балл – 26,7	Среднее кол-во слов в минуту – 64,7
	Средний балл (оценка) – 3,5	Средний балл (оценка) – 3,7

Типичные ошибки:

- Спряжение глаголов
- Чередование ступеней согласных
- Лексические ошибки

Выводы:

Сопоставительный анализ баллов, полученных в ходе РДР и результатов учащихся за 1-3 четверти показал, что большинство учащихся подтвердили свои результаты и показали средний уровень языковой обученности.

2.5 Результаты РДР по английскому языку в 6 и 9 классах

Дата проведения: 6.05, 13.05

Районные диагностические работы по английскому языку для 6 и 9 классов были разработаны и проведены районным методистом Симашовой Е.А. и состояли из двух частей:

- Лексико-грамматические задания
- Чтение с извлечением информации

Результат: качество знаний 6 кл 69,8 % 10 кл 83,3 % , успеваемость – 6 кл 95,2 % 10 «А» кл 100 %

<i>класс</i>	<i>Письменная часть</i>
6 а	Писало 21 учащийся
	Средний балл – 22,8
	Средний балл (оценка) – 4
6 б	Писало 25 учащихся
	Средний балл – 22,4
	Средний балл (оценка) - 4
6 в	Писало 17 учащихся
	Средний балл – 21,3
	Средний балл (оценка) – 4

10	Писало 24 учащихся
	Средний балл – 17
	Средний балл (оценка) – 3,8

• **Типичные ошибки:**

- - настоящее и прошедшее время,
- - артикли,
- - числительные,
- - словообразование,
- - предлоги.

Выводы:

Сопоставительный анализ баллов, полученных в ходе работы и результатов учащихся за 1-3 четверти показал, что большинство учащихся подтвердили свои результаты и показали средний уровень языковой обученности.

2.6 Результаты итоговой аттестации

Результаты ГИА в формате ОГЭ (английский язык, как экзамен по выбору) в 9 классе:

Количество сдававших	Минимальный порог (балл)	Тестовый балл	Оценка за ГИА в формате ОГЭ	Оценка за год
9	29	59	5	5
		52	4	5
		64	5	5
		26	4	4
		31	3	4
		47	4	5
		60	5	5
		56	4	5
		36	3	5

Результаты ГИА в формате ЕГЭ (английский язык, как экзамен по выбору) в 11 классе:

Количество сдававших	Минимальный порог (балл)	Тестовый балл	Оценка за год
3	22	78	5
		60	5
		79	5

2.7 Результаты участия в олимпиадном движении:

Региональная лингвострановедческая олимпиада по финскому языку	Региональный Районный	П.	Бобровникова	Победитель	Осипова
			Антонова К.	Призер	Е.Э. Симонина
			Вихрова М.	Призер	М.И. Тульская
			Кемпи А.	Победитель	М.А. Осипова

Лингвистическая олимпиада для начальной школы на иностранных языках (англ.яз.)	Районный	25	Участие	Е.Э. Шпунтова Ю.Г. Дворецкая Е.А. Мурашева Е.С.
Всероссийская олимпиада школьников по англ.языку	Районный	Бацион Д.	Призер	Шпунтова Ю.Г.

3. Развитие социокультурной и учебно-познавательной компетенции учащихся

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность
Конкурс художественного перевода «Высокое искусство»	Региональный	5	Участие
Игровой конкурс по англ.яз. «British Bulldog»	Международный	39	23 чел. набравшие большое количество баллов
Дистанционный конкурс «Рождественская звезда»	Межмуниципальный	51	2 чел. «2 место» 6 чел. «3 место»
Научно-практическая конференция «Культура и история малочисленных народов России (на примере финно-угорских)»	Региональный	12	5 победителей 2 - 2 место 3 - 3 место 2 - участие
Дистанционный конкурс по финскому языку "kurpitsapitsa"	Региональный		2 призера

В рамках проекта «Финские праздники»:

- Школьный конкурс «Люсия, несущая свет».
- «Калевальские чтения» и викторины.
- «Игры народов Северной Европы»
- Учащимися подготовлены тематические стенгазеты в рамках проектной деятельности.

В рамках проекта «Герои финских книг»:

- учащиеся продолжили знакомство с финской литературой.
- Проведены выставки рисунков и поделок учащихся по мотивам прочитанных книг.

4. Выполнение программ

Рабочие программы по финскому и английскому языкам в 2024 – 2025 учебном году были скорректированы в связи с особенностями календарного учебного графика на 2024-2025 уч. год (в частности, дат каникул, начала учебного года) за счет уроков обобщения, повторения, систематизации знаний учащихся и резервных уроков. Скорректированные программы выполнены в полном объеме.

5. Административный контроль

Администрация школы, в частности заместитель директора по иностранным языкам Аревкина

Ю.А., председатель МО учителей иностранного языка осуществляли проверку за состоянием качества преподавания иностранных языков в школе.

Контроль включал в себя:

- Посещение уроков учителей иностранных языков
- Проверка электронного журнала,
- Проверка тетрадей и дневников обучающихся,
- Проверка внеклассной работы по предмету.
- Анализ работы учителей иностранного языка.

6. Выводы и рекомендации

Необходимо обратить внимание на некоторые проблемные моменты работы Методического объединения учителей иностранных языков в 2024-2025 учебном году:

- Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов.
- Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
- Необходимо увеличить количество учителей и учащихся задействованных в олимпиадном и конкурсном движении.

Рекомендации к работе МО учителей иностранного языка:

- Администрации школы, учителям иностранного языка обратить внимание на развитие мотивации учащихся к изучению иностранного языка через разнообразные форм и методов работы. Уделить особое внимание качеству и эффективному использованию учебных материалов.
- Организовывать консультации для обучающихся с низкими результатами обучения с целью предупреждения неуспеваемости по иностранным языкам.
- Продумать формы текущего контроля усвоения новых знаний с целью недопущения возникновения пробелов в знаниях учащихся.
- Продолжить работу с одаренными детьми, добиваться призовых мест на олимпиаде, муниципальных конкурсах, участвовать в научно-практических конференциях.
- Дополнительно использовать учебные пособия, которые готовят учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, контрольно-измерительные тесты при подготовке к сдаче экзаменов.

Выводы:

Работу учителей иностранного языка в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной. Об этом свидетельствуют результаты обучающихся по итогам года, результаты обучающихся по итогам независимых оценок знаний (олимпиад, РДР, контрольных работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, конкурсов) объем и качество подготовленных докладов на семинарах районного и городского уровней. Тем не менее, необходимо продолжать уделять особое внимание работе с одаренными и неуспевающими учащимися. Необходимо уделить внимание современным методикам дифференцированного обучения и организации индивидуальных консультаций. Как обучающиеся имеющие неудовлетворительные оценки, так и одаренные дети, должны получать индивидуальные консультации и индивидуальные задания.

В качестве приоритетных определить следующие задачи на следующий учебный год:

1. Повышать качество обучения, используя системно-деятельностный подход и потенциал обновленных ФГОС.
2. Развивать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).
3. Продолжить развитие мотивации учащихся к изучению иностранного языка через разнообразные формы и методы работы.
4. Привести в систему работу с одаренными учащимися для реализации их потенциальных способностей.
5. Организовать индивидуальную работу с учащимися группы «риска».
6. Совершенствовать уровень мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, их активное включение в педагогический поиск.

Деятельность отделения дополнительного образования детей

1. Организация деятельности ОДОД

ОДОД ГБОУ СОШ № 200 работает с января 2023 года на основании Распоряжения Комитета образования о внесении изменений в сеть образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор обучающимися сфер и видов деятельности, направленных на развитие их способностей, интересов, которые ведут к социально-культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию.

Основная цель и задачи работы отделения дополнительного образования:

Цель: содействовать личностному и профессиональному самоопределению учащихся для развития гармоничной, мотивированной к разнообразным видам деятельности личности путем привлечения в различные виды творческой, досуговой и допрофессиональной деятельности.

Задачи:

- ранняя профориентация;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни;
- приобщение обучающихся к традиционным ценностям Российской Федерации;
- осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг;
- организация набора и сохранение контингента детей в объединениях;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ для учащихся;
- кадровое обеспечение ОДОД на текущий год;
- участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня;
- подготовка и проведение мероприятий и конкурсов;
- осуществление здоровьесберегающей деятельности;
- работа по соблюдению охраны труда, профилактике травматизма;
- взаимодействие с родителями;
- организация взаимодействия с образовательными учреждениями Красносельского района. Объединения ОДОД охватывают детей от 7 до 17 лет.

Кружки и секции в школе работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу. Расписание составлено с учетом рекомендаций САНПин.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) объединения ОДОД работают по обычному расписанию, которое вывешивается ежегодно в группе ОДОД <https://vk.com/doprof200> и на сайте ОУ двухсотка.рф в разделе «ОДОД» и доводится до сведения всех участников образовательного процесса. Информирование родителей и учеников о результатах деятельности ОДОД размещается на информационном сайте школы [двухсотка.рф](https://vk.com/doprof200) и в группе ОДОД <https://vk.com/doprof200>

[Дополнительное образование - ГБОУ СОШ N200: vk.com/doprof200spb](https://vk.com/doprof200spb)

[Хоровая студия “Веселые нотки”: vk.com/hor200](https://vk.com/hor200)

[Хореографический ансамбль “Дюнас”: vk.com/dunas200](https://vk.com/dunas200)

[Школьный театр “Театралли”: vk.com/teatralli200spb](https://vk.com/teatralli200spb)

[Школьный спортивный клуб “Двухсоточка”: vk.com/club174647613](https://vk.com/club174647613)

[Сводный отряд Юнармии имени Рихарда Зорге: https://vk.com/club223659625](https://vk.com/club223659625)

[Школа леди: vk.com/manor.ladyschool](https://vk.com/manor.ladyschool)

[Краеведение: vk.com/kraeved200](https://vk.com/kraeved200)

[Музей “Невский край”: https://vk.com/museo200](https://vk.com/museo200)

<https://vk.com/konkursy200>

Деятельность ОДОД реализуется по шести направлениям:

- естественнонаучное направление;
- социально-гуманитарное направление;
- техническое направление;
- физкультурно-спортивное направление;
- художественное направление;
- туристско-краеведческое направление.

Форма занятий групповая, все первого года обучения – по 15 детей в объединении, уровень освоения общекультурный, все программы авторские модифицированные.

В кружках и секциях ОДОД обучалось 690 детей.

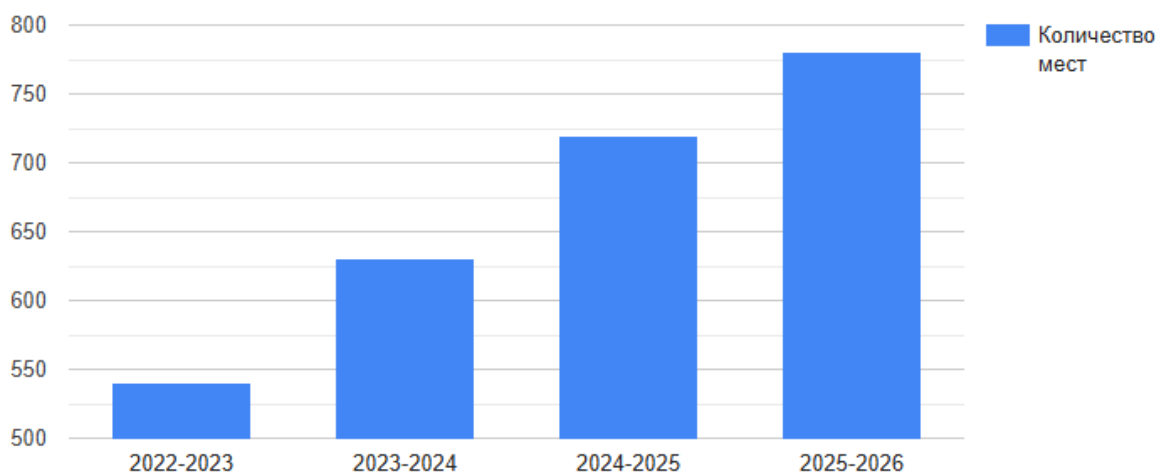
Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся		
	всего	девочки	(из гр. 3)
			обучались в сетевой форме обучения
Техническое	45	15	15
Естественнонаучное	121	64	15
Туристско-краеведческое	23	18	0
Социально-гуманитарное	219	162	0
Художественное	174	94	30
Физкультурно-спортивное	108	49	0

Возрастной состав обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Всего (сумма граф 4 - 19)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным															
			до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Техническое	14	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	9	7	9	8	4
Естественнонаучное	15	121	0	0	0	0	0	0	0	15	16	17	14	11	20	21	4	3
Туристско-краеведческое	16	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	12	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	17	219	0	0	0	0	33	25	27	22	21	24	16	13	14	9	7	8
Общеразвивающие программы:																		
художественной направленности	18	174	0	0	0	0	0	23	14	12	33	24	17	13	12	10	9	7
физкультурно-спортивной	19	108	0	0	0	0	0	17	16	10	10	9	10	9	8	7	6	6
Предпрофессиональные программы в области искусств	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего ¹	22	690	0	0	0	0	33	65	57	59	80	85	77	55	61	56	34	28

¹ Обучающийся учитывается один раз независимо от того, обучался он по одному или нескольким направлениям дополнительных общеобразовательных программ в одной организации.



Работу ОДОД за отчетный период обеспечивали 36 педагогов, заведующий ОДОД, хореограф, методист, педагог-организатор и художественный руководитель. Педагоги ОДОД – это учителя школы – 27 человек, 9 педагогов – совместители. Трое педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию по квалификации «педагог дополнительного образования», двое первую.

В ОДОД реализовывались:

- первое полугодие - 47 образовательных программ по 6 направленностям, количество групп – 48, количество учебных мест - 720;
- второе полугодие – 49 образовательные программы по 6 направленностям, количество групп 52, количество учебных мест - 780.

Реализация образовательных программ по направленностям:

Первое полугодие 2025 г.:

Педагог	Часы в нед.	Объединение
Естественно-научная направленность		
Герасимиди Е.И.	4	Основы педагогики
Легоцкая Г.В.	6	Тропинка к моему я
Нарышкина Л.А.	4	Юный садовод
Петрова О.П.	4	Дневник юного исследователя 2-4 классы
Семьгина Е.В.	4	Дневник юного исследователя 9-11 классы
Пеньщикова С.В.	4	Медицина
Пеньщикова С.В.	4	Здоровый образ жизни
Осипова Е.Э.	3	Юный психолог
Осипова	3	Психолог. Азы профессии
Социально-гуманитарная направленность		

Антонова Н.В.	4	Юный патриот
Бабровская Ж.Н.	2	Библиотечное дело
Герасимиди Е.И.	6	Музей в чемодане
Владимирова Е.А.	4	Букварь медиатора
Нестерова Л.Г.	4	Экскурсовод
Макарова В.О.	2	Экскурсовод. Финский Петербург
Скобеева Д.С.	6	Юрист
Матвеева А.В.	4	Путевые заметки
Семьгина Е.В.	4	Межпредметные познавательные шоу-лекции
Павлова Д.В.	4	Школа настоящей леди
Техническая направленность		
Васильев А.В.	4	Юный инженер. Введение в сапр-программирование
Гимранов Р.С.	4	Юный моряк
Ромашкина В.В.	4	Веб-программирование
Козлова М.В.	4	Компьютерная грамотность
Козлова М.В.	4	VR-программист
Козлова М.В.	4	Искусственный интеллект
Физкультурно-спортивная направленность		
Тахтаров М.С.	4	Футбол 3-4 классы
Тахтаров М.С.	4	Футбол 5-6 классы
Вакансия	4	Подвижные игры 2 класс
Ищенко И.Д.	4	Подвижные игры с элементами баскетбола 3-4 классы
Ищенко И.Д.	4	Легкая атлетика
Ищенко И.Д.	4	Пионербол
Казакова А.Р.	4	Волейбол 5-6 классы
Казакова А.Р.	4	Волейбол 7-8 классы
Казакова А.Р.	4	Волейбол 9-11 классы
Матвеева А.В.	4	Школа юных инспекторов дорожного движения
Цирульникова Л.И.	4	Юнармеец 8-13 лет
Цирульникова Л.И.	5	Юнармеец 14-17 лет
Павлова Д.В.	4	Современные танцы
Никитина М.Ю.	4 + 4	Общая физическая подготовка
Никитина М.Ю.	3	Настольный теннис
Художественная направленность		
Иванова В.В.	4	Хоровая студия
Чижик Л.А.	4	Ногтевой сервис
Симонина М.И.	1	Искусствовед
Битюкова Ю.Г.	4	Визаж
Битюкова Ю.Г.	4	Парикмахер
Нестерова Л.Г.	5	Образовательный театр 2-4 классы
Нестерова Л.Г.	6	Образовательный театр 5-11 классы

Второе полугодие 2025 г.:

Педагог	Часы	Объединение
Естественно-научная направленность		
Пыхова А.В.	4	Тропинка к моему я
Анжуева О.В.	4	Дневник юного исследователя
Семьгина Е.В.	4	Дневник юного исследователя 9-11 классы
Семьгина Е.В.	4	Межпредметные познавательные шоу-лекции
Иванова Ю.Б.	3	Волонтер
Нарышкина Л.А.	5	Эколог
Осипова Е.Э.	3	Психолог. Азы профессии
Пеньщикова С.В.	5	Медицина
Пеньщикова С.В.	4	Здоровый образ жизни

Социально-гуманитарная направленность		
Макарова В.О.	4	Найди себя
Владимирова Е.А.	2	Букварь медиатора
Анжуева О.В.	4	Путевые заметки
Бабровская Ж.Н.	2	Мой друг - книга
Павлова Д.В.	4	Школа настоящей леди
Малкова А.С.	2	Юный финно-угровед
Скобеева Д.С.	6	Правовед
Герасимиди Е.И.	8	Музей в чемодане
Техническая направленность		
Козлова М.В.	2	Компьютерная грамотность
Козлова М.В.	2	VR-программист
Соколов Н.А.	4	Юный моряк
Васильев А.В.	4	Юный инженер. Введение в сапр-программирование
Ромашкина В.В.	4	Веб-программирование
Нестерова Л.Г.	8	Театральная мастерская
Физкультурно-спортивная направленность		
Никитина М.Ю.	4	Подвижные игры (2-3 классы)
Никитина М.Ю.	4	Общая физическая подготовка (группы № 1,2)
	4	
Никитина М.Ю.	4	Настольный теннис
Ищенко И.Д.	4	Подвижные игры с элементами баскетбола 4 классы
Ищенко И.Д.	4	Легкая атлетика
Ищенко И.Д.	4	Пионербол
Казакова А.Р.	4	Бадминтон
Казакова А.Р.	4	Волейбол 5-6 классы
Казакова А.Р.	6	Волейбол 7-11 классы
Казакова А.Р.	4	Бадминтон 5-11 классы
Матвеева А.В.	4	Школа юных инспекторов дорожного движения
Павлова Д.В.	4	Современные танцы
Нарышков А.В.	4	Шахматы (1-2 классы)
Нарышков А.В.	4	Шахматы (3-4 классы)
Цирульникова Л.И.	4	Юнармеец 8-13 лет
Цирульникова Л.И.	5	Юнармеец 14-17 лет
Вакансия	3	Общая физическая подготовка с элементами самбо
Вакансия	4	Юный патриот
Вакансия	2	Меткий стрелок
Тахтаров М.С.	4	Футбол 5-11 классы
Тахтаров М.С.	4	Футбол для девочек
Туристско-краеведческая направленность		
Герасимиди Е.И.	4	Школа юных экскурсоводов
Художественная направленность		
Иванова В.В.	2	Хоровая студия
Вакансия	4	Визаж
Вакансия	4	Парикмахер
Чижик Л.А.	6	Ногтевой сервис
Нестерова Л.Г.	4	Образовательный театр 2-4 классы
Нестерова Л.Г.	4	Образовательный театр 5-11 классы

На базе ОДОД работает программа «Ассистент гида (экскурсовода)» от ЦОПП (рук. Симонина М.И., 16 человек 10-11 классов).

В проекте «Единая модель профориентации» для 8-11 классов участвуют следующие программы:

- ✓ Медицина
- ✓ Веб-программирование
- ✓ VR-программист
- ✓ Ассистент экскурсовода (гида)

- ✓ Ногтевой сервис
- ✓ Юный моряк
- ✓ Правовед
- ✓ Юный инженер. Введение в сапр-программирование

Также в соответствии с региональным проектом поддержки талантливой молодежи состоялась реализация краткосрочных программ дополнительного образования (персонифицированная модель - сертификаты) – всего выдано 390 сертификатов по следующим образовательным программам:

<i>Программа</i>	<i>Направленность</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Возраст</i>	<i>Кол-во человек набрано</i>
Город профессий	Социально-гуманитарная	12	7-17 лет	456
Стикеры-фликеры	Художественная	24	7-11	49
Рукоделие	Художественная	36	7-17	28
Мой Петербург	Туристско-краеведческая	24	7-17	12
Орлята учатся летать	Социально-гуманитарная	36	7-8	30
Практическая математика	Естественно-научная	12	9-11	78
Я иду в театр	Социально-гуманитарная	12	14-17	15
Боевая слава Красносельской земли	Туристско-краеведческая	12	12-15	38

Методическая и аналитическая деятельность ОДОД

В системе ОДОД журналы учета рабочего времени ведутся в электронном формате, проверяются ежемесячно, контроль за заполнением ведется систематически. По ведению документации составляются справки. Работа с журналом систематизирована, педагоги ознакомлены с правилами ведения документации в сентябре, а также с результатами проверки журналов ежемесячно.

В конце учебного года проведена проверка прохождения образовательных программ в кружках секциях, все программы по учебному плану пройдены.

Сохранность контингента - одна из приоритетных задач педагогов ОДОД. Данный вопрос стоит в плане контроля учебно-воспитательной деятельности ОДОД. В течение года наблюдается 100 % сохранность количества обучающихся в ОДОД.

В течение учебного года проводилась диагностика знаний учащихся по всем программам и мониторинг личностного развития (учащихся заполняли анкеты входного и промежуточного контроля). Следует отметить, что результаты освоения программного материала успешны, наблюдается динамика в развитии предметных и метапредметных результатов, показателей личностного развития учащихся.

Согласуясь с задачами работы ОДОД, значительное внимание уделено работе по предъявлению кружками и секциями результатов своей работы.

Деятельность объединений ОДОД в 2025 году:

Иванова В.В., Павлова Д.В., Емельянова М.А.	Хоровая студия, Хореография, Образовательный театр	Подготовка концерта и номеров на концерт к 8 марта
Павлова Д.В., Емельянова М.А.	Современные танцы, Хореография, Образовательный театр	Подготовка концерта и номеров на концерт к Дню рождения школы
Герасимиди Е.И.	Музей в чемодане	Цикл занятий "Кладовая народной мудрости"
Герасимиди Е.И.	Музей в чемодане	Проект "Герои моей семьи"
Герасимиди Е.И.	Музей в чемодане	Цикл экскурсий "Здравствуй, музей!"
Иванова В.В.	Хоровая студия	Подготовка номера на концерт ко Дню Победы

Все	Все	Подготовка концерта и номеров к отчетному концерту ОДОД "Карусель профессий"
Павлова Д.В.	-	Квест ко Дню рождения школы
Нестерова Л.Г.	Образовательный театр	Показ спектакля-читки "Метель"
Нестерова Л.Г.	Образовательный театр	Театральный вечер
Нестерова Л.Г.	Экскурсовод	Подготовка виртуальной экскурсии по району ко Дню Победы для учащихся ГПД
Герасимиди Е.И.	Музей в чемодане	Подготовка видеоролика ко Дню Победы "Героическое прошлое моего района"
Семыгина Е.В.	Межпредметные познавательные шоу-лекции	Подготовка шоу-лекции "Золотой ключик"
Нарышкина Л.А.	Юный садовод	Выращивание рассады, высадка на школьные клумбы
Матвеева А.В.	Путевые заметки	Выпуск школьной газеты
Матвеева А.В.	Школа юных инспекторов дорожного движения	Акции по ПДД в классах ОУ
Бабровская Ж.Н.	Библиотечное дело	Викторины в группах продленного дня
Симонина М.И., Осипова Е.Э., Попова З.Ю.	Город профессий	Мастер-класс от Учебного пожарно-спасательного центра "Общество за безопасность"
Бабровская Ж.Н.	Библиотечное дело	Тематические выставки в школьной библиотеке
Нестерова Л.Г., Симонина М.И.	Образовательный театр, Город профессий	Творческая встреча с актером театра и кино Русланом Бальбуциевым
Матвеева А.В., Пыхова А.В.	Орлята учатся летать	Встреча с представителем движения "Раздельный сбор"
Матвеева А.В.	Стикеры-фликеры	Встреча с инспектором ДПС Валиевым И. Е. «Что нужно знать при использовании СИМ?»
Симонина М.И.	Город профессий	Творческие встречи с Н.Ф. Герасимиди - "Профессии театра и кино"
Симонина М.И.	Город профессий	Мастер-класс по тхэквондо
Симонина М.И.	Город профессий	Творческая встреча с М. Ерюшовой, мастер-класс по игре на кантеле
Матвеева А.В.	Стикеры-фликеры	Городская акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость - не главное!».
Цирульникова Л.И., Матвеева А.В., Пыхова А.В.	Юнармеец	Региональная патриотическая вахта памяти почетных караулов образовательных учреждений "Часовые памяти". Организатор
Нарышкина Л.А.	Юный садовод	Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБНОУ "Балтийский берег".
Цирульникова Л.И., Матвеева А.В., Пыхова А.В.	Юнармеец	Проект "Вторая жизнь вещей"
		Акция "Поем тебе Победный май!"

Нестерова Л.Г.

Образовательный театр

Кронштадтский ДДТ - театральный вечер

Результативность участия обучающихся ОДОД в конкурсах (по фамилиям педагогов, сводная информация):

Районные

- победители: Матвеева А.В., Ромашкина В.В.
- призеры: Васильев А.В. (2), Казакова А.Р. (2), Симонина М.И.
- лауреат: Пеньщикова С.В.

Городские

- победители: Тахтаров М.С.
- призеры: Нестерова Л.Г., Васильев А.В. (2)

Всероссийские

- победители: Макарова В.О., Тахтаров М.С., Симонина М.И. (2)
- призеры: Симонина М.И. (2)
- победители и призеры в онлайн-конкурсах: Нарышкина Л.А. (9), Скобеева Д.С. (1)

Городской конкурс инициативного бюджетирования “Твой бюджет в школах-2024” (коллектив 10 класса + педагоги)

Руководители сводного отряда Юнармии им. Рихарда Зорге - Цирульников А.И., Матвеева А.В., Пыхова А.В.:

- всероссийский - победитель (2), призер
- районный - победитель, призер (2)

Результативность участия обучающихся ОДОД в конкурсах (подробно):

Фамилия	Название конкурса	Дата	Уровень	Результат
Нестерова Л.Г.	Районный конкурс-фестиваль театральных коллективов "Балтийская маска"	Март Май	Городской	3 место
Макарова В.О.	Междугородный фестиваль детских театров "Театральный полукруг" (г.Кронштадт)	Март	Всероссийский	Победители
Нарышкина Л.А.	Научно-практическая конференция "Культура и история малочисленных народов России" (на примере финно-угорских)	Декабрь	Всероссийский	1 победитель, 3 - 2 место, 1 - 3 место
Павлова Д.В.	Всероссийский открытый конкурс по экологии с международным участием для детей, школьников, дошкольников «Экология России»	Ноябрь	Районный	Участие
Емельянова М.А.	Конкурс "Танцующий Петербург"	Ноябрь	Районный	Участие
Макарова В.О., Пыхова А.В., Матвеева А.В., Козлова М.В., Ищенко И.Д.	Твой бюджет в школах - 2024. Проект «Найди себя»	Сентябрь-декабрь	Городской	Победители
Казакова А.Р.	День бегуна	Сентябрь	Районный	Участие
Гимранов Р.С.	Юный моряк (Юнармейские игры)	Сентябрь	Городской	Участие
Васильев А.В.	Открытый городской конкурс по компьютерному моделированию и черчению в графическом редакторе Компас-3D	Март-апрель	Городской	Призеры
Тахтаров М.С.	Товарищеский матч по футболу с командой ГБОУ ОСШ № 219	15.09.2025	Районный	Участие
Никитина М.Ю., Ищенко И.Д., Казакова А.Р.	Новогодний турнир для учащихся 4-6 классов	Декабрь	Школьный	Васильев Иван победитель, Лучков Евгений, Белов Олег - призеры
Ищенко И.Д., Казакова А.Р.	Матчи по пионерболу и волейболу с родителями в день открытых дверей	14.12.2025	Школьный	Участие
Емельянова М.А.	Районный конкурс хореографических коллективов Красносельского района Санкт-Петербурга	09.04.2025	Районный	Участие
			Коллектив "Дюнас" (2 группы)	

Никитина М.Ю.	Турнир для девочек и учителей ко дню рождения школы	09.04.2025	Школьный	Стахеева Мария 7б - 1 место Гаврилейченко Е.В. - 2 место, Иванова Ю.Б. - 3 место	
Тахтаров М.С.	Зимний чемпионат "Планета плей-офф" среди команд 2017 г.р. Арена Прайд. "Sport is life"	Январь - апрель	Городской	Команда	Победитель
Симонина М.И.	Научно-практическая конференция "Культура и история малочисленных народов России" (на примере финно-угорских)	Март	Всероссийский	Борисенко Милана	Победитель
Симонина М.И.	Научно-практическая конференция "Культура и история малочисленных народов России" (на примере финно-угорских)	Март	Всероссийский	Яковлева Виталина, Губарева Дарья	Призеры
Цирульникова Л.И., Матвеева А.В., Пыхова А.В.	X Всероссийский патриотический конкурс "Смотр строя и песни" в рамках Всероссийского патриотического проекта "Сыны и Дочери Отечества".	Март	Всероссийский	Средняя группа, юношеская группа	Победитель, призер
Симонина М.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса Игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых»	Март	Всероссийский	Бастрыгин Александр	Победитель
Цирульникова Л.И., Матвеева А.В., Пыхова А.В.	II Районные Юнармейские игры имени Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Н. П. Симоняка.	22.02.2025	Районный	Команда сводного отряда им. Р. Зорге, Овчаров Антон	Призер, Победитель
Пенщикова С.В.	"Районный конкурс (с открытым участием) социально-экологических проектов обучающихся	21.02.2025	Районный		Лауреат
Никитина М.Ю.	«Земля наш общий дом» Земля - наш общий дом"	Февраль	Районный	Грибанов Матвей	Участие
Казакова А.Р.	Президентские игры. Волейбол	Февраль	Районный	команда 6 человек. 2 место	Призер
Цирульникова Л.И., Матвеева А.В., Пыхова А.В.	Президентские игры. Настольный теннис	24.01.2025	Районный	12	Участие
Ромашкина В.В.	"Стрелковое многоборье" на базе ГБОУ СОШ 385	7-8 декабря 2024	Районный	Заварзин Андрей	Победитель
Цирульникова Л.И., Матвеева А.В., Пыхова А.В.	Районный конкурс по web-программированию и web-дизайну "Инсайт" (номинация "Разработка сайтов")	16.01.2025	Районный	8	Призер
Симонина М.И.	Статен в строю, силен в бою	Декабрь	Районный	Яковлева Виталина, Борисенко Милана, Губарева Дарья	Призеры
Казакова А.Р.	Районный конкурс рисунков "Традиции русского искусства" для учащихся 1-11 классов	Декабрь	Районный	команда 10 человек, участие	Участие
Цирульникова Л.И., Матвеева А.В., Пыхова А.В.	Спартакиада	Ноябрь	Всероссийский		Победитель
Казакова А.Р.	"Смотр строя и песни" - номинация "Малые театральные формы" (в рамках всероссийского военно-патриотического конкурса "Сыны и дочери Отечества")	Сентябрь	Районный	команда 6 человек 2 место	Призер
Васильев А.В.	Муниципальные соревнования "Южно-приморская Лига волейбола"	29.04.2025	Районный	Кобзарев Артем, Павлов Артем	Кобзарев Артем 2 место, Павлов Артем 3 место
Матвеева А.В.	Районный конкурс чтецов "Связь поколений"	Март 2025	Районный	Незнанова Ангелина	Победитель
Скобеева Д. С.	Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию "Буковкин"	Апрель 2025	Всероссийский	Грибанов Матвей	Победитель
Нарышкина Л.А.	Региональный конкурс "Мой день Земли"	ноябрь 2024	Городской	Бабичева Александра, Бондаренко Зоя, Лагунова Ника	Участие
Нарышкина Л.А.	Всероссийский конкурс ГалактиУм "Удивительный мир растений"	Апрель 2025	Всероссийский	Бондаренко Зоя, Бондарь Аделина, Гришина Юлия, Лагунова Ника	1 место - 3 чел., 3 место - 1 чел.
Нарышкина Л.А.	Международный конкурс Эрудит.Онлайн "Земледелие и почвоведение"	Апрель 2025	Международный	Бондаренко Зоя	Призер 4 место
Нарышкина Л.А.	Международный конкурс Эрудит.Онлайн "Юный эколог"	Апрель 2025	Международный	Бондаренко Зоя, Бондарь Аделина	Победитель 3 место Бондарь Аделина, Победитель 1

Антонова Н.В.	Открытое городское лично-командное первенство по стрельбе из оптико-электронного оружия	Апрель 2025	Городской	Калинин Артем, Гульковский Алексей, Лыкин Максим, Заварзина Екатерина, Богданов Виталий, Мухин Аресений	место Бондаренко Зоя Участники
Тахтаров М.С.	Городской чемпионат по футболу (городской этап, зона юг)	В течение года	Городской	Младшая группа	Победители

Результативность участия педагогов в конкурсах:

Павлова Д.В.	Районный конкурс методических разработок в сфере культурно-досуговой деятельности "Время выбрало нас"	Районный	Призер
Осипенко Н.П., Семыгина Е.В., Жебровская О.О., Макарова В.О.	Конкурс результатов инновационной деятельности "Сильные решения" - номинация "Инновации в области обучения"	Городской	Дипломант
Бабровская Ж.Н., Васильев А.В., Гимранов Р.С., Жебровская О.О., Козлова М.В., Макарова В.О., Матвеева А.В., Матузная Д.А., Нарышкина Л.А., Нестерова Л.Г., Осипенко Н.П., Осипова Е.Э., Пеньщикова С.В., Семыгина Е.В., Симонина М.И.	Районный конкурс продуктов инновационной деятельности образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга "Импульс" в 2025 году - номинация "Инновации в области воспитания"	Районный	Дипломант
Пеньщикова С.В.	МИРТ: молодежь, инициатива, развитие, творчество - номинация «Опыт»	Городской	Победитель
Макарова В.О., Иванова Ю.Б.	Проект "Герои моей семьи"	Всероссийский	Участие
Пеньщикова С.В.	II Международный конкурс научных, методических, творческих работ "Знание. Инновации. Приоритеты" (к Десятилетию науки и технологий). Работа "Подходы к решению проблемы адаптации студентов младших курсов в медицинском колледже"	Международный	Призер

Участие педагогов ОДОД в жюри конкурсов:

Бабровская Ж.Н.	Районный конкурс "Открытое занятие в дополнительном образовании"	ИМЦ Красносельского района, РОЦ ДО Красносельского района
Макарова В.О.	Районный конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеразвивающих программ	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
Нестерова Л.Г.	Районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Афиша»	ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга
Герасимиди Е.И.	Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Красносельского района Санкт-Петербурга	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

Распространение педагогами ОДО своего опыта:

Педагог	Мероприятие	Организатор	Уровень
Нестерова Л.Г.	Городской научно-практический семинар "Пушкин - наследие, объединяющее поколения"	ЦДР «Академический», Некрасовский колледж № 1	Городской
Нестерова Л.Г.	V Всероссийская конференция "Инклюзивная культура образования"	РГПУ им. А.И. Герцена, АНО ДПО «Анэкс» на базе ГБОУ СОШ № 627 «Невский парус» Невского района Санкт-Петербурга	Всероссийский
Симонина М.И.	Городская научно-практическая конференция "Одаренный ребенок: эффективные практики поддержки сопровождения"	РГПУ им. А.И. Герцена, ГБНОУ "Академия талантов", ГБНОУ СПбГДТЮ, ИМЦ Красносельского района, ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	Городской
Семыгина Е.В., Жебровская О.О., Макарова В.О., Симонина М.И.	Семинар-практикум "Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы".	ГБОУ СОШ № 200, АНО "Анэкс"	Всероссийский
Ищенко И.Д., Никитина М.Ю., Иванова Ю.Б., Казакова А.Р., Макарова В.О., Пыхова А.В.	Семинар "Игротехнические приемы в воспитании командного взаимодействия обучающихся в дополнительном образовании"	ГБОУ СОШ № 200, ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Районный
Пеньщикова С.В.	Межвузовская научная конференция "Студент-Исследователь-Учитель" 2025	РГПУ им. А.И. Герцена	Городской

Публикации: Осипенко Н.П., Макарова В.О., Семыгина Е.В. - Школьное обозрение (№ 3 (41)) (СМИ ИМЦ Красносельского района) - Статья "Учить не для школы, а для жизни"

С декабря 2023 г. открылся школьный театр «Театралли», выдан сертификат о включении театра во Всероссийский реестр школьных театров.

Так же действуют следующие творческие объединения:

- Отряд Юнармии им. Рихарда Зорге;
- Патриотичнский клуб;
- Школьный отряд ЮИД «Вираж»;
- Школьная газета «Двухсотка говорит»;
- Школьный хор «Веселые нотки»;
- Хореографический ансамбль «Дюнас»;
- Школьный музей «Невский край» (не паспортизирован по не зависящим от ОУ причинам).

Ведется активная работа школьного спортивного клуба «200».

Вывод:

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул.

Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- диагностика усвоения программ;
- мониторинг участия детей в районных и городских мероприятиях.

Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки. Технологическое обеспечение образовательного процесса в большей степени осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

Деятельность ОДОД поддерживала функционирование школы в режиме «полного дня», расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся. Продуктивная деятельность ОДОД продемонстрировала высокий уровень востребованности предложенных программ среди обучающихся, нашла положительный отклик родителей.

Анализ факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на работу

дополнительного образования.

- **К положительным факторам** можно отнести: повышение активности и проявление инициативы педагогами дополнительного образования, их стремление к подготовке воспитанников к участию в мероприятиях различного уровня.

- **К отрицательным факторам** можно отнести: увеличение нагрузки на спортивный и актовый залы. Нехватка помещений, пригодных для занятий танцами.

Задачи, решение которых планируется в 2026 году:

1. Продолжать содействовать личностному и профессиональному самоопределению учащихся для развития гармоничной, мотивированной к разнообразным видам деятельности личности путем привлечения в различные виды творческой, досуговой и допрофессиональной деятельности.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение непрерывного образования педагогов, повышение квалификации и профессиональный рост (через участие в профессиональных конкурсах) педагогических работников ОДОД.
3. Активизировать работу по открытию новых объединений, направленных на развитие детской социальной инициативы и научно-исследовательской деятельности учащихся в сфере дополнительного образования.
4. Поддерживать сохранность контингента учащихся, участвующих в дополнительном образовании.
5. Поддерживать связи с другими ОУ района и города.
6. Продолжится сотрудничество со СПОУ:
 - Академия индустрии красоты “Локон”;
 - Морская академия им. Сенявина;
 - Медицинский колледж № 2;
 - Расширить круг СПО.
7. Продолжить работу с ЦОПП (по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).
8. Продолжить начатую в 2025 г. работу по проектам «Музей в чемодане», «Герои моей семьи», активизировать работу патриотического клуба, проведение экскурсий и мероприятий в школьном музее.
9. Продолжить активное взаимодействие творческих объединений ОДОД между собой (совместные мероприятия, концерты и т.д.).

Анализ реализации платных образовательных услуг

В 2023 учебном году дополнительные платные образовательные услуги оказывались соответствии с Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг ГБОУ СОШ № 200, Положения о привлечении и расходования средств из дополнительных источников финансирования ГБОУ СОШ № 200.

Зачисление в группы дополнительных платных образовательных услуг проводилось на добровольной основе, в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей).

Платные дополнительные образовательные услуги проводились с 1 октября по 30 апреля во внеурочное время.

Для организации дополнительных платных образовательных услуг:

- издан приказ на оказание дополнительных платных образовательных услуг.
- утверждены программы дополнительных платных образовательных услуг, которые углубляют и расширяют знания учащихся за рамками программ реализуемых в урочное время;
- были заключены договоры с родителями (законными представителями) на оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- заключены договоры с педагогами дополнительного образования на оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- заключены дополнительные соглашения с сотрудниками ГБОУ СОШ №200, задействованными в организации дополнительных платных образовательных услуг.
- составлены сметы (доходов и расходов), калькуляция и произведен расчет предельной стоимости дополнительных платных образовательных услуг по каждой программе;
- созданы условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг на базе ГБОУ СОШ №200, включая требования СанПиНа, охраны труда и техники безопасности;
- укомплектованы кадровые ресурсы, учебно-методическое и техническое обеспечение.
- утверждено расписание занятий дополнительных платных образовательных услуг.

Занятия проводились в оборудованных учебных кабинетах, во внеурочное время. Продолжительность занятия для групп дошкольников составляла 30 минут, для остальных занятий - 45 минут.

В 2022-2023 учебном году на базе ГБОУ СОШ №200 оказывались следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Образовательная программа	класс	Часов в неделю
1	Первые шаги ребенка в школе	дошкольники	4
2	Умники и умницы (2 класс)	2	1
3		2	1
4		2	1
5	Умники и умницы (3 класс)	3	1
6		3	1
7		3	1
8	Умники и умницы (1 класс)	1	1
9	Умники и умницы(4 класс)	4	1
10	Волшебная кисть (Группа 1)	1-2	1
11	Волшебная кисть (Группа 2)	1-2	1
12	Волшебная кисть (Группа 3)	1-2	1
13	Развитие письменной и устной речи	2	1
14	Театральная студия «Страна чудес»	1-4	1
15	Смысловое чтение	2	1
16	Человек и общество	9	2
17	Мир на карте	9	1
18	Тхэквондо	1-5	2

Было сформировано 18 групп, в которые зачислено 288 учащихся, что составляет 40% от общего числа обучающихся в ГБОУ СОШ №200.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом охват учащихся, посещающих группы дополнительных платных образовательных услуг повысился (в 2021-2022 уч. году было сформировано 14 групп, в которые зачислено 259 учащихся).

Форма организации образовательного процесса - групповые занятия, в рамках которых педагогами дополнительного образования использовались различные современные образовательные технологии, включая проектную и исследовательскую деятельность.

Обучение в группах дополнительных платных образовательных услуг проводится безотметочно. В процессе освоения каждой образовательной программы предусмотрена система контроля за уровнем знаний и умений в форме наблюдений, контролирующими уровень усвоения упражнений, открытых занятий.

Все программы дополнительных платных образовательных услуг в 2022-2023 году выполнены полностью.

Жалоб со стороны родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения занятий дополнительных платных образовательных услуг не поступало.

Вывод: работа групп дополнительных платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году может быть признана удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.
2. Провести мониторинг мнения родителей с целью выяснения, какие дополнительные платные образовательные услуги были бы, по их мнению, востребованы в следующем учебном году.
3. Разработать образовательные программы дополнительных платных образовательных услуг на следующий учебный год.

Анализ воспитательной работы

Цель воспитательной работы на 2025 год: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2025 году в ГБОУ СОШ № 200 воспитательная работа строилась на основе рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 200 направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания, на всех уровнях образования, является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Для реализации данных направлений были проведены следующие мероприятия:

Отчет мероприятиям за I полугодие

№ пп	Месяц	Мероприятие (форма проведения)	Количество участников
1	Январь	Открытые уроки «Семейные ценности»	7-11 класс
2	Январь	Районный этап командных соревнований «Стрелковое многоборье»	6-7 класс
3	Январь	Участие в экспозиции «Поезд Победы»	4-8 класс
4	Январь	Пост № 3 на Площади Победы	6-7 класс
5	Январь	Посвящение в хранители истории	7 класс

6	Февраль	Вручение юбилейных медалей «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»	1 класс
7	Февраль	Патриотический конкурс чтецов «Связь поколений» 1 МЕСТО	8 класс
8	Февраль	Городской конкурс «Смотр строя и песни»	5 -7 класс
9	Февраль	Районные Юнармейские игры	6-7 класс
10	Февраль	Районный творческий конкурс «Споемте, друзья»	1 , 8 класс
11	Февраль	Турнир по стрелковому многоборью	5-11 класс
12	Февраль	Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» ПОБЕДИТЕЛЬ	9 класс
13	Февраль	Районный конкурс «Мамина улыбка»	1 класс 8 класс
14	Февраль	Акция «Скорость – не главное»	3 класс
15	Февраль	«Место человека в IT будущем» в формате «мировое кафе»	8 класс
16	Март	Конкурс "САЛЮТ ПОБЕДА", посвященный 80-ти летию Победы в Великой Отечественной войне.	8 класс
17	Март	Праздничный концерт «8 марта»	ОДОД
18	Март	Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества» 1 и 3 место	4 – 10 класс
19	Март	Региональный этап Всероссийского конкурса Игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых» 1 место	6 класс
20	Март	Неделя финансовой грамотности	9 класс
21	Март	День воссоединения Крыма с Россией	1 – 11 класс
22	Март	Профориентационное мероприятие на базе СПБГМУ	10,11 класс

23	Апрель	Экологическая акция по сбору макулатуры	1 – 11 класс
24	Апрель	ЭКОуроки «Раздельный сбор»	1-2 класс
25	Апрель	Тренинг «О чем говорят эмоции» на базе Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики	10,11 класс
26	Апрель	Тематические уроки в парке «Россия моя история»	8 класс
27	Апрель	День рождения школы	1 – 11 класс
28	Апрель	Открытое городское лично-командное первенство по стрельбе из оптико-электронного оружия	8 – 10 класс
29	Апрель	Экскурсия на Ленфильм «Пропавшие в	9 класс
30	Апрель	Районный квиз «Космическое путешествие» , приуроченный ко Дню Космонавтики	5 класс
31	Апрель	День космонавтики	1-11 класс
32	Апрель	Патриотическая акция "РИСУЕМ ПОБЕДУ-2025" ЛАУРЕАТ	4 класс
33	Апрель	Уроки жизни: Любовь , семья , целомудрие», «Мужественность»	9-11 класс
34	Апрель	Районный форум "Здоровая семья"	7-8 класс
35	Апрель	Экскурсия по Аллее Славы	1 класс
36	Май	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4 класс
37	Май	Выставка рисунков «Победа глазами детей»	1-4 класс
38	Май	Выставка плакатов «Наша Победа»	5-8 класс
39	Май	Праздничный концерт «Память вечно жива»	1-7 класс
40	Май	Районное мероприятие «Акция памяти	4-7 класс
41	Май	Участие в параде в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	6-9 класс
42	Май	Онлайн-акция "Неделя Парты Героя"	8 -11 класс
43	Май	Конференция "Герои моей семьи"	1-8 класс
44	Май	Последний звонок 4-е классы	4 класс
45	Май	Последний звонок	9 класс

46	Май	Последний звонок	11 класс
----	-----	------------------	----------

Отчет по мероприятиям за I I полугодие

№пп	Месяц	Мероприятие (Форма проведения)	Количество участников
1	Сентябрь	Торжественная линейка , посвященная Дню знаний	1-11 класс
2	Сентябрь	Общешкольная радиолинейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11 класс
3	Сентябрь	Региональная акция «Живые голоса в память об умолкнувших»	11 класс
4	Сентябрь	Школьная акция «Живые голоса в память об умолкнувших»	3-11 класс
5	Сентябрь	Неделя БДД	1-11 класс
6	Сентябрь	Акция «Внимание дети»	1-11 класс
7	Сентябрь	Районные соревнования «Самые сильные , смелые , выносливые» 2 место	8-11 класс
8	Сентябрь	Единый день безопасности дорожного движения	1-11 класс
9	Сентября	Экологическая акция по сбору макулатуры	1-11 класс
10	Октябрь	Урок по профориентации от университета Профсоюзов	11 класс
11	Сентябрь	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	1-11 класс
12	Октябрь	«Профессии вчера и сегодня» по профориентации 3 место	4 класс
13	Октябрь	День учителя	1-11 класс
14	Октябрь	Всероссийский слет «Пост №1»	6-8 класс
15	Октябрь	XII военно-патриотическая игра «Наследники победы» на кубок Мужества Дмитрия Игоревича Зернова - 3 место	6-8 класс
16	Октябрь	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	6-7 класс
17	Октябрь	Экскурсия в мультимедийный парк "Россия - моя история"	4 класс
18	Октябрь	Олимпиада «Безопасные дороги»	1-11 класс
19	Октябрь	Открытие VR пространства для профориентации «Найди себя»	11 класс
20	Октябрь	Неделя безопасности	1-11 класс
21	Октябрь	Уроки мужества	6-11 класс
22	Октябрь	Мастер-классы по профориентации в университете Профсоюзов	11 класс

23	Октябрь	Экскурсия в мультимедийный парк "Россия - моя история"	6-7 класс
24	Ноябрь	Городской конкурс «Мои права и обязанности» 1 место	2 класс
25	Ноябрь	Районный конкурс «Я люблю тебя , Россия»	2 класс
25	Ноябрь	Районный этап смотр строя и песни «Служу России» 1 место	5-8 класс
26	Ноябрь	Встреча с представителями Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна для обучающихся 9-11 классов	9-11 класс
27	Ноябрь	Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества» 2 и 3 место	2-8 класс
28	Ноябрь	Всероссийский конкурс «Юнармия культуры» 2 место	9 класс
29	Ноябрь	Военно-прикладной турнир памяти Рихарда зорге	8 класс
30	Декабрь	Экскурсия на Ленфильм «Пропавшие в кинохронике»	
31	Декабрь	Всероссийский образовательный проект «Наука побеждать» 1,2,3 место	2-10 класс
32	Декабрь	День Героев Отечества	1-11 класс
33	Декабрь	День неизвестного солдата	1-11 класс
34	Ноябрь	Городской конкурс «Аист на крыше» 1 и 2 место	5 , 6 класс
35	Ноябрь	Районный конкурс "Оглянись вокруг - мир прекрасен" 3 место	1 класс

Отчет по профориентационной работе

Цель профориентации – помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Профориентационная работа реализуется через единую модель профориентации. С 6 класса ведутся занятия по курсу «Россия – мои горизонты», в 5-6 классах открыт кружок по профориентации «Найди себя». Для 8-11 классов проводятся профориентационные встречи и выезды в СПО и ВУЗы.

Мероприятия по профориентации

№пп	Дата проведения	Мероприятие	Кол-во участников
1	Январь 2025	Тестирование «Выбор профессии»	129
2	12.02.2025	Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» ПОБЕДИТЕЛЬ	2
3	21.02.2025	«Место человека в IT будущем» в формате «мировое кафе»	6
4	20.03.2025	Профориентационное мероприятие на базе СПБГМТУ	38
5	22.03.2025	Профориентационные занятия в рамках краткосрочной программы «Город профессий»	45
6	16.04.2025	Тренинг «О чем говорят эмоции» на базе Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики	38
7	Май 2025	Консультации по профориентации	175
8	Сентябрь 2025	Открытие объединения ОДОД «Найди себя»	15
9	Октябрь 2025	Открытие VR- пространства про профориентации	20
10	Ноябрь, декабрь	Встречи с родителями	30

Результаты работы:

- формирование устойчивой потребности в труде (самообслуживание, оказание помощи окружающим, участие в общественно полезных мероприятиях) и выражении оценки результатов труда;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях;
- осознание обучающимися своих личностных особенностей, интересов и склонностей;
- реалистичная самооценка;

- развитие навыков самостоятельного поиска информации о профессиях и организациях профессионального образования;
- знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности;
- способность анализировать условия, необходимые и достаточные для достижения профессиональных целей.

Анализ работы по профилактике ДДТТ

Ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2025 году назначена старшая вожатая Матвеева Анастасия Владимировна (приказ № 81-од от 28.08.2024). Имеется План работы ГБОУ СОШ № 200 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения на 2023/2024 учебный год, составлен с учётом районного Плана и Календаря массовых мероприятий и на основании Плана, рекомендованного 00, ОГИБДД и РОЦ БДД. Мероприятия включены в план ОУ по воспитательной работе и планы классных руководителей. Обучение ПДД проводится в рамках программы учебного модуля «Дорожная безопасность» для учащихся 5-9 классов в курсе ОБЖ, а для учащихся начальной школы в курсе «Окружающий мир». Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Кроме этого беседы по ПДД проводятся с 1 по 11 класс классными руководителями на классных часах. В школу для бесед с несовершеннолетними приходит ст. инспектор ГИБДД Красносельского района Санкт – Петербурга Славина А.Ю. В журналах ведутся записи о проведенных занятиях, контроль администрации осуществляется регулярно.

В школе есть два информационных стенда по профилактике ДДТТ, (расположенных в рекреации 2 этажа, в холе школы и в кабинетах классных руководителей с 1 по 11 класс есть уголки по ПДД). Схема безопасного подхода к школе расположена на стенде 2 этажа. В дневниках учащихся (2-11 классов) имеется схема безопасного пути к школе. Паспорт дорожной безопасности имеется, согласован в 00 и ОГИБДД, общие сведения и схемы обновляются по мере необходимости, используется в работе. Безопасный путь к школе размещен на сайте ОУ.

В ГБОУ СОШ № 200 систематически ведётся работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся классные часы, минутки безопасности, радиолинейки, тематические недели, школьные конкурсы. Информация по ПДД публикуется на школьном сайте и в группе школы в социальных сетях. В начале учебного года все педагоги и обучающиеся проходят вводный инструктаж по ОТ и ТБ. При проведении внешкольных мероприятий с педагогами, назначенными по приказу директора ГБОУ, ответственными за жизнь и здоровье детей, проводится целевой инструктаж. А они, в свою очередь проводят целевой инструктаж с детьми по инструкции № 22 (Инструкция по охране Труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций - 022- 2014) и № 18 (Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом- 018-2014). Ведётся журнал инструктажей, в котором фиксируется все проведённые инструктажи.

На классных родительских собраниях проводятся инструктажи и беседы с родителями по охране здоровья и безопасности, обучающихся на улице, также о безопасном

поведении в летний период. На сайте школы созданы рубрики «Дорожная безопасность» и «Безопасность», где собраны все рекомендации по безопасности для родителей и обучающихся.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придаётся внеклассной работе с обучающимися. В течение 2025 учебного года классные руководители проводили информационные часы и беседы, связанные с безопасностью, в том числе по безопасности дорожного движения 1 раз в месяц с сентября 2025 года по настоящее время.

Проделанная работа отряда ЮИД «Вираж» на 2025 год:

1. Отряд ЮИД «Вираж» состоит из учащихся 4 класса численностью 15 человек. Они активно принимают участие в «Неделях безопасности», которые проводятся в начале каждой четверти (разрабатывают и раздают листовки с правилами дорожного движения для учащихся, проводят конкурсы и занятия для учащихся начальной школы, проверяют содержание и оформление уголков ПДД)
2. Приняли участие в таких районных акциях как; Единый день без автомобиля ; Единый день безопасности дорожного движения ; Всероссийская неделя безопасности дорожного движения ; Акция "Засветись" ; Районная Акция "Жизнь без ДТП" ; Акция "Безопасные каникулы или Новый год по правилам" ; Городская акция «Скорость – не главное» ; Акция «Операция СИМ»
3. Приняли участие в городской акции «Внимание Дети!»;
4. Вместе со старшеклассниками проводятся радиопередачи ;
5. В школе отрядом ЮИД «Вираж» был организован школьный смотр- конкурс «Классных уголков по правилам дорожного движения», в котором приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс;
6. Приняли участие в Онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги"
7. В рамках краткосрочной программы «Стикеры-фликеры» проведены тематические уроки

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по профилактике ПДД среди обучающихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь. В 2025 году случаев ДТП с обучающимися ГБОУ СОШ №200 не было.

Отчет о работе ШМО классных руководителей

Численный состав классных руководителей в ОУ: 30 человек.

Тема ШМО КР на 2025 год: Развитие профессиональной компетентности классного руководителя в воспитании патриотизма, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и проведения ФГОС.

Цель работы ШМО КР на 2025 год: Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований, совершенствование работы классного руководителя.

Задачи работы ШМО КР 2025 год :

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на нравственно- патриотическое воспитание школьника, его адаптации к современным социально-экономическим условиям , самоопределения в будущей профессии, чувства ответственности за свою страну.
4. Поддержка участия обучающихся в деятельности детских и молодежных общественных организаций.
5. Организация условий здоровье- сберегающих технологий для успешного обучения и воспитания.
6. Изучение опыта классных руководителей , развитие творческих способностей.

Предполагаемый результат: Повышение методической компетентности, уровня духовно-нравственной и патриотической воспитанности обучающихся.

Итогом работы ШМО КР по методической теме в 2025 году стало:

- Участие классных руководителей в семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам воспитания.

1) **В качестве докладчиков:**

1. XV Петербургский международный образовательный форум, мероприятие «VI Форум классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга» тема доклада « Семья. Родословная .Память».
2. Семинар практикум» Практики воспитательной работы» ГБОУ СОШ № 352 ,27.04.2025

2) **В качестве слушателей:**

1. ГБОУ СОШ №505 , 29.10.2025 , семинар « Проектная деятельность в работе классного руководителя в условиях реализации программы воспитания»
2. .26.09.2025г., ГБОУ СОШ №352, городской семинар « Методический калейдоскоп. Обмен наиболее удачными находками. Использование методических приемов и СДП в преподавании ОРКСЭ и ОДНКР»
3. Профориентационный семинар « Профориентация через инженерное мышление и творческую деятельность. 28.11.2024
4. 12.03.2025 , ЦПМС Красносельского района , « Профилактика деструктивного поведения детей и подростков,. Агрессивное поведение и профилактика» семинар

3.Прохождение классными руководителями и иными педагогами школы курсов повышения квалификации по воспитанию:

- 1) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС».
- 2) 04.02.-27.03.2025г., « Ведение деятельности первичного отделения РДДМ в школе.»
4. Тематика курсов повышения квалификации , которые педагоги школы хотели бы пройти для решения актуальных задач воспитания в своей деятельности.

- Возрастные особенности детей
- Профилактика буллинга , троллинга и других негативных проявлений у детей.
- Эмоциональный интеллект
- Проблемы воспитания и современный подход к их решению.
- Работа со сложными родителями
- Организация классных мероприятий с родителями
- Работа с одаренными детьми

На 2026 год планируется работа по следующим направлениям:

В школе создана программа воспитания, данная программа воспитания позволит систематизировать воспитательную работу в школе, создать планы для каждой ступени образования. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения (формы обучения, которая способствовала бы развитию ребёнка и сохранению его биоэнергоресурсов). Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 200 направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания, на всех уровнях образования, станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Анализ деятельности по информатизации

Компьютерная оснащённость	
Количество компьютеров в учреждении	127
Подключение к Интернет	ЛВС
Качество связи	100 Мбит/с
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	127
Наличие планшетов для обучающихся	12
Количество работающих проекторов в учреждении	43
Количество интерактивных досок в учреждении	20

Цифровая образовательная среда

Модель Цифровой образовательной среды ГБОУ СОШ № 200

1. Цифровая инфраструктура
 - Сервер АИСУ «Параграф»
 - Рабочие станции
 - Сетевое оборудование
 - Мобильный компьютерный класс
 - Оборудование СКУД/СОП
2. Базы данных
 - КАИС КРО:
 - АИСУ «Параграф»
 - Портал «Петербургское образование»
 - «Знак».
 - Портал «Олимпиадное движение»,
 - РИС ЕГЭ/ОГЭ
 - ФИС ФРДО
 - ФИСОКО
3. Сервисы
 - ФГИС «Моя школа»
 - Глолайм
4. Коммуникации:
 - «Подсистема обратной связи»
 - «Электронный дневник»
 - Госпаблики
 - Городской портал дистанционного обучения
 - «Моя школа»
 - Официальный сайт: двухсотка.рф
 - Сайт взаимодействие.двухсотка.рф
 - Сайт ariadna.website
 - Официальное сообщество в социальной сети «Вконтакте»
 - Подсистема обратной связи
5. Совершенствование цифровых компетенций педагогов:
 - Курсы повышения квалификации
6. Взаимодействие с ресурсами цифровой образовательной среды Красносельского района Санкт-Петербурга

Для реализации проекта Цифровая образовательная среда, выполняются следующие задачи:

1. Обеспечение внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации; выстраивание (развитие, модернизация) цифровой образовательной среды образовательной организации во взаимодействии с районной и региональной Цифровой образовательной средой Санкт-Петербурга;

2. Способствование активному и целесообразному использованию педагогами и обучающимися информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды и различных площадок дистанционного и онлайн-образования, создание особого образовательного ресурса для формирования свободной творческой и социально компетентной личности, ее саморазвития и самовоспитания, обеспечение сопровождения обучающихся; Развитие школьной Цифровой образовательной среды, обеспечение функционирования официального сайта и официальной страницы в социальной сети, выстраивание работы в среде «Сферум», обеспечение функционирования АИСУ «Параграф», системы контроля управления доступом, системы оплаты питания, сервисов электронного дневника; взаимодействие с порталом Олимпиадного движения, городским порталом Дистанционного обучения, РИС ГИА, ФИС ФРДО. Развитие автоматизированной платформы по проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся «АРИАДНА», сайтов школы: двухсотка.рф и взаимодействие.двухсотка.рф, Путеводитель по проектной и исследовательской деятельности; увеличение численности педагогов и обучающихся, работающих с цифровыми образовательными платформами (educont.ru, Учи.ру и др.)

3. Совершенствование профессионального мастерства учителя; совершенствование ИКТ-компетенций педагогов, участие в районном конкурсе «Персональный сайт педагогического работника». Обучение педагогов ИКТ технологиям в рамках внутрифирменного курса повышения квалификации, профессиональной переподготовке и повышению квалификации в иных образовательных организациях, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров. ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на высоком уровне. Учителя демонстрируют в своей работе следующие умения:

- пользоваться компьютером и периферийным оборудованием;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- проводить занятия дистанционно;
- имеют представления о нормах работы с информацией
- умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- имеют представление об информационных и образовательных ресурсах
- умеют использовать презентационное оборудование;
- умеют работать с различными видами информации.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ

Обучение информатике осуществляется в 8-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в текстовых, табличных и графических редакторах, учатся поиску информации в сети Интернет, осваивают основы программирования согласно учебной программе по предмету информатика и ИКТ. Формирование ИКТ-компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Защита персональных данных и антивирусная защита компьютеров

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации, на машина, с которых осуществляется доступ к персональным данным, установлены программные средства защиты информации отечественного производства. Внедрена парольная система защиты основной базы данных АИСУ «Параграф», которая регламентирует организационно-техническое обеспечение генерации, смены и прекращения действия паролей в информационной системе персональных данных, а также

контроль за действиями пользователей системы при работе с паролями. Разработана матрица доступа сотрудников к персональным данным учащихся и сотрудников. Каждый сотрудник имеет определенную полноту доступа к персональным данным, в зависимости от его должностных обязанностей. Так же разработаны инструкции для сотрудников, которые приказом директора допущены к обработке и безопасности и хранению персональных данных.

В школе действует процедура использования сети Интернет, в результате которой учащемуся запрещается находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и нарушающей законодательство РФ, осуществлять загрузки файлов на компьютеры ОУ без разрешения педагога. В компьютерном классе осуществляется контентная фильтрация Яндекс DNS.

Работа с АИСУ «Параграф», электронным дневником и системой контроля управления доступом

Продолжается работа в АИСУ «Параграф». Ежемесячно проходила сдача базы АИСУ «Параграф» в город. По результатам проверок, замечаний не было.

Школа продолжает работу по подключению родителей к сервису «Электронный дневник» портала «Петербургское образование». Родители неоднократно обращались в школу за консультациями по подключению данной услуги, все проблемы с доступом к сервису оперативно решались.

Работа школьного сайта и соцсетей

На страницах официального сайта <http://двухсотка.рф/>, школа знакомит посетителей, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, особенностями записи в первый класс, возможностями получения дополнительных образовательных услуг ОДОД, и т. д.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года.

Школьный сайт соответствует требованиям, которые устанавливаются нормативными актами в сфере образования при размещении информации в сети «Интернет»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

- Постановления Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 «О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Также, с информацией о школьных событиях и с достижениями обучающихся можно ознакомиться в Госпаблике школы в социальной сети ВКонтакте по адресу: <https://vk.com/school200spb>

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

№ п/п	Наименование	
1	учебные аудитории	45
2	специальные кабинеты для проведения практических занятий (кабинеты химии, физики, биологии);	3
3	лаборантские комнаты (химия, физика, биология);	3
4	компьютерные классы	1
5	спортивный зал	2
6	актовый зал	1
7	административные помещения	7
8	библиотека, книгохранилище (основной фонд, фонд учебно-методической литературы)	<p>Библиотечный фонд: информационная справка Фонд учебников – 17806 экземпляров. Основной фонд – 9371 экземпляров В школьной библиотеке собран богатый и разнообразный книжный фонд для учащихся и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественные произведения русских, советских и зарубежных авторов; - научно-познавательная литература; - энциклопедические и справочные издания; - языковые словари (русский, английский, финский) - периодические издания: «А почему?», «Веселые картинки, Вокруг света, Выставка в библиотеке, ГЕО +Геолёнок, Детская энциклопедия, Здоровье школьника, Костёр, «Мурзилка», «Читайка» и др. <p>Фонд медиаресурсов составляет свыше 300 дисков по разным предметам, 80 аудиокниг, 30 видеофильмов по истории и культуре.</p>
9	Медицинский кабинет. Медицинский кабинет и процедурная полностью оснащены в соответствии с требованиями СанПин.	1
10	Школьная столовая полностью оснащена современным торгово-технологическим оборудованием.	1

Все кабинеты начальной школы оснащены в соответствии с требованиями ФГОС

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается.

Имеющиеся площади в школе позволяют вести обучение в одну смену.

№ п/п	Оснащенность	
2	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	89
3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	40
4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	20
5	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	да
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий	нет
9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	да
10	Наличие электронных учебников и учебных пособий	нет

Безопасность муниципального общеобразовательного учреждения

Вопросы	
Наличие автоматической пожарной сигнализации	в наличии
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	в наличии
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	в наличии
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	по всему периметру
Система видеонаблюдения	в наличии
Система контроля доступа	в наличии

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	782 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	408 человек/ 52,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 14,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 33,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	588 человек /74,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	182 человека/ 23,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	656 человек/ 83,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/ 8,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	782 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/89,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/84,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8/15,8%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/15,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/67,1%
1.29.1	Высшая	26/34,2%
1.29.2	Первая	25/32,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/11,8
1.30.2	Свыше 30 лет	18/23,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/6,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/31,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	781
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2422,3 кв.м